**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И.Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области**

**(ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска)**

**Программа**

**внеурочной деятельности**

**«Школа самоуправления»**

**направление: социальное**

**Адресность: 4 - 8 классы**

**Составитель: Оконечникова Ольга Александровна**

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления»**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.**

***Личностные:***

* целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии;
* уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им;
* компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;
* овладения навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками.

***Метапредметные:***

* умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
* формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
* владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

***Предметные:***

* формирование мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
* развитие качеств, присущим лидерам;
* приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и

содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;

* продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД.

**Формы работы:**

* Деловые и ролевые игры.
* Упражнения на взаимодействия в группе.
* Тренинги.
* Творческие задания.
* Проигрывание ситуаций.
* Дискуссии.
* Экспресс тесты и опросы.
* КТД (коллективно- творческая деятельность).
* Беседы.

Реализация программы внеурочной деятельности «Школа самоуправления»планируется в режиме практико-ориентированных занятий, рассчитана на весь учебный год по 1 занятию в неделю продолжительность занятий 1 час, таким образом, программа рассчитана на 34 занятия (34 часа).

1. Содержание программы «Школа самоуправления»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** | | | **Содержание** |
| **Всего** | **Теорет** | **Практ** |
| **4 класс** | | | | | |
| **1** | Основы самоуправление | 1 | 1 | - | Беседа о том, что такое самоуправление, зачем оно нужно. Основные функции ученического самоуправления |
| **2** | 7 ключей самоуправления | 7 | В течении практическихзанятий | 7 | Изучение программы «7 ключей самоуправления», практическая работа по семи ключам |
| **3** | Публичное выступление, развитие ораторских способностей | 4 | 1 | 3 | Лекционное занятие о публичных выступлениях. Тренинги, ролевые игры |
| **4** | Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности | 4 | - | 4 | Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления |
| **5** | Лидер УС | 2 | 2 | - | Беседа о функциях и обязанностях лидера УС |
| **6** | Я-лидер. | 6 | 1 | 5 | Лекция: Как развить в себе лидерские качества. Тренинги. Ролевые игры. |
| **7** | Лидер классного коллектива | 2 | 2 | - | Беседа о функциях и обязанностях лидера классного коллектива |
| **8** | Я - гражданин | 6 | 2 | 4 | Лекция: Что значит быть гражданином? Беседа на тему: «Моя гражданская позиция». Тренинги. |
| **9.** | игра « Самоуправление- ключ к успеху» | 2 | - | 2 | Интеллектуальная игра по основам ученического самоуправления |
|  |  | **34** | **9** | **25** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Название темы** | | **Количество часов** | | | | | | **Содержание** |
| **Всего** | | **Теорет** | | **Практ** | |
| **5 класс** | | | | | | | | | | |
| **1** | Российское Движение школьников | | 2 | | 2 | | - | | Знакомство со структурой РДШ | |
| **2** | Личная ответственность | | 5 | | 1 | | 4 | | Лекция на тему личной ответственности. Беседа на тему для чего нужна личная ответственность. Тренинги. Моделирование ситуаций. | |
| **3** | Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности | | 4 | | - | | 4 | | Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления | |
| **4** | Патриотизм как средство воспитание лидера | | 6 | | 1 | | 5 | | Беседа на тему: Что значит быть патриотом? Ролевые игры.  Участие в проекте «Поколение, спасибо»! | |
| **5** | Навыки успешной коммуникации | | 4 | | 1 | | 3 | | Лекция на тему: « Коммуникабельность». Тренинги | |
| **6** | Акция «Ветеран живет рядом» | | 2 | |  | | 2 | | Участие в мероприятиях акции | |
| **7** | Развитие чувства самоуверенности | | 4 | |  | | 4 | | Тренинги | |
| **8** | Лидер и его команда | | 6 | | 1 | | 5 | | Беседа на тему что значит работать в команде. Связь лидера и команды. Тренинги. Ролевые игры | |
| **9** | Брей - ринг | | 1 | |  | | 1 | | Интеллектуальная игра. | |
|  |  | | **34** | | **6** | | **28** | |  | |
| **6 класс** | | | | | | | | | | |
| **1** | Организации работы самоуправление в классе | | 4 | |  | | 4 | | Практическая работа в классах. Помощь в организации классных выборов. Организация классных собраний. Ведения документации в классах. | |
| **2** | Организация общешкольной культурно досуговой деятельности | | 8 | |  | | 8 | | Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления | |
| **3** | Акция «Дари добро» | | 4 | |  | | 4 | | Организация и проведение акции | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | Деловой стиль | 2 | 2 |  | Отличия делового стиля. И его значения. |
| **5** | Я- лидер | 4 |  | 4 | Тренинги. |
| **6** | Игра «Молодежь в кабинетах власти» | 2 |  | 2 | Интеллектуальная игра |
| **7** | Ведение деловых переговоров | 4 | 1 | 3 | Принципы ведение деловых переговоров. Тренинги. Ролевые игры. |
| **8** | Ораторское искусство | 4 |  | 4 | Мастер-классы. Тренинги |
| **9** | Деловая игра «Будущее это мы» | 2 |  | 2 | Интеллектуальная игра |
|  |  | **34** | **3** | **31** |  |
| **7 класс** | | | | | |
| **1** | Выборы школьного самоуправления | 5 |  | 5 | Подготовка к выборам. Участие в них. Проведение предвыборной кампании. Проведение выборов. |
| **2** | Написание собственных программ | 5 | 1 | 4 | Лекция: Пишем программу сами. Практические занятия. Самостоятельная работа. |
| **3** | «Лестница успеха» | 8 | 1 | 7 | Лекции о работе в органах УС. Мастер-классы. Тренинги. Углубленное изучение принципов и основ УС. |
| **4** | Акция «Дари добро» | 4 |  | 4 | Организация и проведение акции |
| **5** | Организация общешкольной культурно - досуговой деятельности | 8 |  | 8 | Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления |
| **6** | Игра «Молодежь в кабинетах власти» | 2 |  | 2 | Интеллектуальная игра |
| **7** | Деловая игра «Лидеры 21 века» | 2 |  | 2 | Интеллектуальная игра |
|  |  | **34** | **2** | **32** |  |
| **8 класс** | | | | | |
| **1** | Выборы школьного самоуправления | 4 |  | 4 | Подготовка к выборам. Участие в них. Проведение предвыборной кампании. Проведение выборов. |
| **2** | Участие в марафоне «Молодежь. Инициатива. Успех» | **4** |  | **4** | Выполнения заданий марафона |
| **3** | «Модели УС» | **2** |  | **2** | Практические занятия. |
| **4** | «Лидер УС» | **2** |  | **2** | Практические занятия. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | *«Я* ***-*** лидер, я – патриот!» | **2** |  | **2** | Интерактивная игра |
| **6** | Публичное выступление, развитие ораторских способностей | **6** |  | **6** | Тренинги, мастер-классы |
| **7** | Организация общешкольной культурно досуговой деятельности | **8** |  | **8** | Организация и участие в мероприятиях ученического самоуправления |
| **8** | Акция «Дари добро» | 4 |  | 4 | Организация и проведение акции |
| 9 | Деловая игра «Гражданская ответственность» | **2** |  | **2** | Интеллектуальная игра. |
|  |  | **34** |  | **34** |  |

1. Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Форма**  **организации** | **Кол-во**  **часов** | **Виды деятельности** | **Срок**  **(цикл)** | **Форма контроля** |
| **4 класс** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **1** | Основы самоуправление | Беседа | 1 | Познавательная |  | Самостоятельное  проведение  мероприятия |
| **2** | 7 ключей самоуправления | Лекция, практические занятия, тренинги | 7 | Познавательная |  |
| **3** | Публичное выступление, развитие ораторских способностей | Лекция, Тренинги, ролевые игры | 4 | Социальное творчество |  |
| **4** | Организация общешкольной  культурно-досуговой  деятельности | Практические  занятия.  Самостоятельная  работа. | 4 | Социальное творчество |  |
| **5** | Лидер УС | Беседа | 2 | Познавательная |  |
| **6** | Я-лидер. | Лекция. Тренинги. Ролевые игры. | 6 | Социальное творчество |  |
| **7** | Лидер классного коллектива | Беседа | 2 | Познавательная |  |
| **8** | Я - гражданин | Лекция, беседа Тренинги | 6 | Социальное творчество |  |
| **9** | игра «Самоуправление - ключ к успеху» | Интеллектуальна я игра | 2 | Социальное творчество |  |
|  |  | Всего: | 34 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Форма**  **организации** | **Кол-во**  **часов** | **Виды деятельности** | **Срок**  **(цикл)** | **Форма контроля** |
| **5 класс** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **1** | Российское Движение школьников | Лекция | 2 | Познавательная |  | Самостоятельное  проведение  мероприятия |
| **2** | Личная ответственность | Лекция.  Тренинги.  Моделирование  ситуаций. | 5 | Социальное творчество |  |
| **3** | Организация общешкольной  культурно-досуговой  деятельности | Практические  занятие.  Самостоятельная  работа | 4 | Социальное творчество |  |
| **4** | Патриотизм как средство воспитание лидера | Беседа. Ролевые игры.  Практические  занятие | 6 | Социальное творчество |  |
| **5** | Навыки успешной коммуникации | Лекция. Тренинги | 4 | Познавательная |  |
| **6** | Акция «Ветеран живет рядом» | Практические  занятие | 2 | Социальное творчество |  |
| **7** | Развитие чувства самоуверенности | Тренинги | 4 | Социальное творчество |  |
| **8** | Лидер и его команда | Беседа. Тренинги. Ролевые игры | 6 | Социальное творчество |  |
| **9** | Брей - ринг | Интеллектуальная  игра. | 1 | Социальное творчество |  |
|  |  | Всего: | 34 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Форма**  **организации** | **Кол-во**  **часов** | **Виды деятельности** | **Срок**  **(цикл)** | **Форма контроля** |
| **6 класс** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **1** | Организации работы самоуправление в классе | Практическая  работа. | 4 | Социальное творчество |  | Самостоятельное  проведение  мероприятия |
| **2** | Организация общешкольной культурно досуговой деятельности | Практические  занятие | 8 | Социальное творчество |  |
| **3** | Акция «Дари добро» | Практические  занятий. | 4 | Социальное творчество |  |
| **4** | Деловой стиль | Лекция. Беседа. | 2 | Познавательная |  |
| **5** | Я- лидер | Тренинги. | 4 | Социальное творчество |  |
| **6** | Игра «Молодежь в кабинетах власти» | Интеллектуальна я игра | 2 | Социальное творчество |  |
| **7** | Ведение деловых переговоров | Лекции Тренинги. Ролевые игры. | 4 | Познавательная |  |
| **8** | Ораторское искусство | Мастер-классы.  Тренинги | 4 | Социальное творчество |  |
| **9** | Деловая игра «Будущее - это мы» | Интеллектуальна я игра | 2 | Социальное творчество |  |
|  |  | Всего: | 34 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Форма**  **организации** | **Кол-во**  **часов** | **Виды деятельности** | **Срок**  **(цикл)** | **Форма контроля** |
| **7 класс** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **1** | Выборы школьного самоуправления | Практические  занятие,  самостоятельная  работа | 5 | Социальное творчество |  | Самостоятельное  проведение  мероприятия  Написание  собственной  программы  Самостоятельное  проведение  мероприятия |
| **2** | Написание собственных программ | Практические  занятие,  самостоятельная  работа | 5 | Социальное творчество |  |
| **3** | «Лестница успеха» | Лекция, тренинги, ролевые игры | 8 | Познавательная |  |
| **4** | Акция «Дари добро» | Практические  занятия. | 4 | Социальное творчество |  |
| **5** | Организация общешкольной культурно досуговой деятельности | Самостоятельная  работа.  Практические  занятие. | 8 | Социальное творчество |  |
| **6** | Игра «Молодежь в кабинетах власти» | Интеллектуальная  игра | 2 | Социальное творчество |  |
| **7** | Деловая игра «Лидеры 21 века» | Интеллектуальная  игра | 2 | Познавательная |  |
|  |  | Всего | 34 |  |  |  |
| **№** |  | **Форма**  **организации** | **Кол-во**  **часов** | **Виды деятельности** | **Срок**  **(цикл)** | **Форма контроля** |
| **8 класс** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **1** | Выборы школьного самоуправления | Практическиезаня-тия,самостоятель-  ная работа | 4 | Социальное творчество |  | Самостоятельное  проведение  мероприятия  Написание  собственной  программы |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Участие в марафоне «Молодежь. Инициатива. Успех» | Практические  занятие,  самостоятельная  работа | **4** | Социальное творчество |  |
| **3** | «Модели УС» | Практические  занятия. | **2** | Социальное творчество |  |
| **4** | «Лидер УС» | Практические  занятия. | **2** | Социальное творчество |  |
| **5** | Я - лидер, я - патриот | Интерактивная  игра | **2** | Социальное творчество |  |
| **6** | Публичное выступление, развитие ораторских способностей | Тренинги,  мастер-классы | **6** | Социальное творчество |  |
| **7** | Организация общешкольной культурно досуговой деятельности | Практические  занятие,  самостоятельная  работа | **4** | Социальное творчество |  |
| **8** | Акция «Дари добро» | Практические  занятия. | 4 | Социальное творчество |  |
| **9** | Деловая игра «Гражданская ответственность» | Интеллектуальна я игра. | **2** | Социальное творчество |  |
|  |  | **Всего** | **34** |  |  |  |

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления»

Класс 4

Количество часов в неделю -1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Количество**  **часов** | **Дата**  **проведения** |
| **1** | Основы самоуправление | Беседа | 1 |  |
| **2** | 7 ключей самоуправления | Лекция, практические занятия, тренинги | 7 | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **3** | Публичное выступление, развитие ораторских способностей | Лекция, Тренинги, ролевые игры | 4 |  |
| **4** | Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности | Практическая работа. | 4 |  |
| **5** | Лидер УС | Беседа | 2 |  |
| **6** | Я-лидер. | Лекция. Тренинги. Ролевые игры. | 6 |  |
| **7** | Лидер классного коллектива | Беседа | 2 |  |
| **8** | Я - гражданин | Лекция, беседа Тренинги | 6 |  |
| **9** | игра « Самоуправление - ключ к успеху» | Интеллектуальная игра | 2 |  |
| **Всего** | | | **34** |  |

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления»

Класс 5

Количество часов в неделю -1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Количество**  **часов** | **Дата**  **проведения** |
| **1** | Российское Движение школьников | Лекция. | 2 |  |
| **2** | Личная ответственность | Лекция. Тренинги. Моделирование ситуаций. | 5 |  |
| **3** | Организация общешкольной культурно-досуговой деятельности | Практические занятия. Самостоятельная работа | 4 |  |
| **4** | Патриотизм как средство воспитание лидера | Беседа. Ролевые игры.  Практические занятия | 6 |  |
| **5** | Навыки успешной коммуникации | Лекция. Тренинги | 4 |  |
| **6** | Акция «Ветеран живет рядом» | Практические занятие | 2 |  |
| **8** | Развитие чувства самоуверенности | Тренинги | 4 |  |
| **19** | Лидер и его команда | Беседа. Тренинги. Ролевые игры | \6 |  |
| **10** | «Брейн– ринг» | Интеллектуальная игра. | 1 |  |
|  | **Всего:** | | **34** |  |

Класс 6

Количество часов в неделю -1

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления»

Класс 6

Количество часов в неделю -1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Количество**  **часов** | **Дата**  **проведения** |
| **1** | Организация работы самоуправления в классе | Практические занятия | 4 |  |
| **2** | Организация общешкольной культурно - досуговой деятельности | Практическая работа. | 8 |  |
| **3** | Акция «Дари добро» | Практические занятий. | 4 |  |
| 4 | Деловой стиль | Лекция. Беседа. | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | Я- лидер | Тренинги. | 4 |  |
| **6** | Игра «Молодежь в кабинетах власти» | Интеллектуальная игра | 2 |  |
| **7** | Ведение деловых переговоров | Лекции Тренинги. Ролевые игры. | 4 |  |
| **8** | Ораторское искусство | Мастер-классы. Тренинги | 4 |  |
| **9** | Деловая игра «Будущее - это мы» | Интеллектуальная игра | 2 |  |
|  | **Всего:** | | **34** |  |
|  |  | |  |  |

\

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Количество**  **часов** | **Дата**  **проведения** |
| **1** | Выборы школьного самоуправления | Практические занятия, самостоятельная работа | 5 |  |
| **2** | Написание собственных программ | Практические занятия, самостоятельная работа | 5 |  |
| **3** | «Лестница успеха» | Лекция, тренинги, ролевые игры | 8 |  |

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления»

Класс 7

Количество часов в неделю -1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | Акция «Дари добро» | Практические занятия. | 4 |  |
| **5** | Организация общешкольной культурно досуговой деятельности | Самостоятельная работа.  Практические занятия. | 8 |  |
| **6** | Игра «Молодежь в кабинетах власти» | Интеллектуальная игра | 2 |  |
| **7** | Деловая игра «Лидеры 21 века» | Интеллектуальная игра | 2 |  |
|  | **Всего:** | | **34** |  |

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления»

Класс 8

Количество часов в неделю -1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Форма проведения** | **Количество**  **часов** | **Дата**  **проведения** |
| **1** | Выборы школьного самоуправления | Практические занятия, самостоятельная работа | 4 |  |
| **2** | Участие в дискуссии: «Молодежь. Инициатива. Успех» | Практические занятия, самостоятельная работа | 4 |  |
| **3** | «Модели УС» | Практические занятия. | 2 |  |
| **4** | «Лидер УС» | Практические занятия. | 2 |  |
| **5** | «Я - лидер, я – патриот» | Интерактивная игра | 2 |  |
| **6** | Публичное выступление, развитие ораторских способностей | Тренинги, мастер-классы | 6 |  |
| **7** | Организация общешкольной культурно - досуговой деятельности | Практические занятия, самостоятельная работа | 8 |  |
| **8** | Акция «Дари добро» | Практические занятия. | 4 |  |
| **9** | Деловая игра «Гражданская ответственность» | Интеллектуальная игра. | 2 |  |
|  | **Всего** | | **34** |  |