**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**

**основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И.Миронова**

**города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск**

**Самарской области (ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска)**

**Программа**

**внеурочной деятельности**

**«Научное общество»**

для обучающихся 7 классов

направление: общеинтеллектуальное

Адресность: 7 класс

Составитель: Минакова Светлана Александровна, учитель музыки и изобразительного искусства

2019

год

**1.Планируемые результаты**

**освоения курса внеурочной деятельности «Научное общество»**

***Ученик научится:***

– планированию, организации и управлению проектной деятельностью учащихся;

- научиться самостоятельному достижению намеченной цели;

- научиться предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить;

- сформировывать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть;

- сформировывать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт;

- сформировывать навыки совместной работы и делового общения в группе.

***Личностные результаты:***

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- эстетические потребности, ценности и чувства;

**Метапредметные результаты:**

***Регулятивные универсальные учебные действия***

-предвосхищать результат;

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

-концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

-ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; -формулировать собственное мнение и позицию;

координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

**2. Содержание курса**

**Раздел 1. Подготовительная работа – 7 часов.**

Тема 1.1. Формы представления исследовательских работ – 1час.

Знакомство с различными формами исследовательской работы, основанных на индивидуальной самостоятельности и личностно ориентированной поисково-исследовательской деятельности каждого обучающегося. Наиболее распространенные текстовые работы (доклад, стендовый доклад, реферат, литературный обзор, рецензия), а также в форме компьютерной презентации или видеофильма, реже действующей модели или макета с текстовым сопровождением.

Тема 1.2. Типы и виды учебных исследований – 2 часа.

 Типология источников познания. Исследования трех групп: теоретические, эмпирические, смешанные. Методы научного познания.

Тема 1.3. Выбор темы – 2 часа.

Характеристика понятий: тема, предмет, объект исследования. Обоснование актуальности выбора темы исследования. Предмет исследования как проблема в самой теме исследования. Идея, концепция, суждение и понятие, постулат, аксиома исследования. Соответствие цели и задач теме исследования.

*Практическое занятие. Подходы к определению, объяснению темы, предмета, объекта субъектного исследования.*

Тема 1.4. Организация исследования.  Контроль по процессу – 2 часа.

Планирование исследовательской деятельности с учетом целей и задач. Составление контрольных точек исследования. Предварительная теоретическая отработка проблемы.

*Практическое занятие. Составление исследовательских операций.*

**Раздел 2. Работа с научной литературой – 3 часа.**

Поиск источников и литературы, отбор фактического материала.

Тема 2.1. Информационное обеспечение исследования – 1 час.

Научные тексты - главный источник исследовательской работы. Выбор литературы для чтения и изучения. Понятия: источник, литература.

Тема 2.2. Конспектирование источников – 1 час.

Виды, формы, технологические приемы конспектирования. Критерии конспекта.

Тема 2.3. Обработка содержания научных текстов.  Контроль по результату – 1 час.

Использование научной терминологии. Фактический материал, в котором очерчивается круг основных понятий, явлений, сведений необходимых для исследования.

*Практическая часть. Сравнительные действия по отбору необходимых сведений.*

**Раздел 3. Проектирование исследования – 3 часа.**

Предварительная разработка научного аппарата, определяющего содержание и технологию проведения всей поисковой деятельности.

Тема 3.1. Общие положения – 1 час.

Состав научного аппарата. Понятия ведущих направлений исследования. Терминология.

Тема 3.2. Проектирование исследования – 1 час.

Поиск и определение основного пути и предлагаемого результата всего исследования (стратегия).

Тема 3.3. Проектирование тактики исследования. Опережающий контроль – 1 час.

 Рассмотрение действий, направленных на достижение поставленной цели исследования.

*Практическое занятие. Составление операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.*

**Раздел 4. Графические материалы в исследовании – 3 часа.**

Тема 4.1. Общие положения – 2часа.

 Рассмотрение различных видов графиков (линейные графики, диаграммы, таблицы, схемы, чертежи и др.) как наглядное изображение словесного материала.

*Практическое занятие. Составление диаграмм, графиков, схем, иллюстрирующих процесс исследования.*

Тема 4.2. Размещение графических материалов – 2 час.

 Правила размещения в научно-исследовательской работе графических материалов.

**Раздел 5. Структура и написание различных форм исследовательских работ – 5 часов.**

Правила написания, содержание, оформление исследовательских работ.

Тема 5.1. Структура исследовательских работ – 2 часа.

Изучение единой структуры исследовательских работ: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение.

Тема 5.2. Требования к оформлению исследовательских работ – 2часа.

Размер листа, шрифта (в зависимости от темы и предмета исследования), требования к параметрам страницы, междустрочный интервал.

*Практическое занятие. Работа с  выполненным материалом.*

Тема 5. 3. Анализ результатов исследования – 1 час.

Формирование выводов, обобщений.

**Раздел 6. Культура выступления – 9 часов.**

Самопознание учащимся своего внутреннего состояния, личностных особенностей, эмоциональных реакций.

Тема 6.1. Речевая компетенция учащихся. Публичное выступление. – 2часа.

Словарный запас, его значение. Активная и пассивная лексика. Сленг. Структура публичного выступления.

Тема 6.2. Аргументация – 1 час.

Приемы усиления аргументов. Способы аргументации в разной аудитории.

*Практическое занятие. Аргументация тезисов.*

Тема 6.3. Понятие информационной речи – 1 час.

Правила подготовки информационной речи. Виды информационных выступлений.

Тема 6.4. Виды убеждающих выступлений. Контроль знаний – 1 час.

Понятия воодушевляющего, агитационного, собственно убеждающего выступлений.

*Практическая часть. Работа с текстом убеждающего выступления.*

Тема 6.5. Интересы и склонности. Внимание. Память. Мышление. Воображение (тестирование) – 4 часа.

Направленность сознания (психики). Характеристика продуктивности памяти. Развитие мыслительной деятельности. Мысленное воспроизведение, фантазия.

*Практическое занятие. Тестирование учащихся. Построение умозаключений, обобщений аналогий, составлений и оценок.*

**Раздел 7. Применение знаний, умений и навыков в выполнении научно-исследовательских работ. Защита научно- исследовательских работ – 3 часа.**

Тема 7.1. Подготовка к защите исследования – 1 час.

Рекомендации изложения материала научно-исследовательской работы.

Тема 7.2. Защита научно- исследовательских работ – 2 часа.

**Тематическое планирование:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Форма организации** | **Кол-во часов** | **Виды деятельности** | **Сроки** | **Форма контроля** |
| 1 | **Введение** |  | **7** |  |  |  |
| 1.1 | Формы представления исследовательских  работ | теоретическое занятие | 1 | адекватная передача информации, | 1 | Взаимопроверка  (исправлять ошибки в чужой работе, в своей работе) |
| 1.2 | Типы и виды учебных исследований. |  | 2 | Проблемно-ценностное общение |  |  |
| 1.3 | Выбор темы. | теоретическое занятие | 2 |  | 1 | Активность в обсуждении |
| 1.4 | Организация исследования.  Контроль по процессу. |  | 2 |  | 1 |
| 2 | **Работа с научной литературой.** |  | 3 | Проблемно-ценностное общение | 1 |
| 2.1 | Информационное обеспечение исследования. | зарисовка | 1 | речевое высказывание в устной форме;  (логические) анализ объектов с целью выделения признаков. | 1 |
| 2.3 | Конспектирование источников. | наблюдение | 1 | речевое высказывание в устной форме;  (логические) анализ объектов с целью выделения признаков. | 1 |
| 2.4 | Обработка содержания научных текстов.  Контроль по результату. | видеофильм | 1 | Проблемно-ценностное общение | 1 |  |
| 3 | **Проектирование исследования** |  | 3 |  |  |  |
| 3.1 | Общие положения. | описание | 1 | Социальное творчество | 1 |  |
| 3.2 | Проектирование исследования. | Наблюдение | 1 | Социальное творчество | 1 | Презентация проекта |
| 3.3 | Проектирование тактики исследования.  Опережающий контроль. | Описание | 1 | Социальное творчество | 1 |
| 4 | **Графические материалы в исследовании.** |  | 3 | Социальное творчество | 2 |
| 4.1 | Общие положения |  | 1 |  |  |
| 4.2 | Размещение графических материалов. | Зарисовка макета | 2 | Досуговое творчество | 2 |
| 5 | **Структура и написание различных форм исследовательских**  **работ.** |  | 5 | Проблемно-ценностное общение | 2 |
| 5.1 | Структура исследовательских работ. |  | 2 | Экологическое творчество | 2 |
| 5.2 | Требования к оформлению исследовательских работ. | Презентация проекта | 2 | Презентация проекта | 2 |
| 5.3 | Анализ результатов исследования. |  | 1 |  |  |  |
| 6 | **Культура выступления.** |  | 9 | Проблемно-ценностное общение | 2 | Презентация проекта |
| 6.1 | Речевая компетенция учащихся. Публичное выступление. |  | 2 | Проблемно-ценностное общение | 2 |
| 6.1 | Аргументация. | Описание | 1 | Проблемно-ценностное общение | 2 |
| 6.3 | Понятие информационной речи. |  | 1 | Экскурсия | 2 |
| 6.4 | Виды убеждающих выступлений. Контроль знаний. | Описание | 1 | Проблемно-ценностное общение | 2 |
| 6.5 | Интересы и склонности. Внимание. Память. Мышление. Воображение (тестирование). | Рефераты | 4 | Досуговое творчество | 2 |
| 7 | **Применение знаний, умений и навыков в выполнении научно-исследовательских работ. Защита научно-исследовательских работ.** | Презентация проекта | 3 | Презентация проекта | 3 |
| 7.1 | Подготовка к защите исследования.**и** |  | 1 |  |  |  |
| 7.2 | Защита научно-исследовательских работ. | Теоретическое занятие | 2 | Проблемно-ценностное общение | 3 | Презентация проекта |
|  | **Итого:** |  | **34 часа** |  |  |  |