

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4**  
имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области  
446208, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.32

**Календарно-тематическое планирование**  
**по предмету**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Адресность: 9 класс**

**Составитель: Синцова Елена Алексеевна, учитель географии**

Тема урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока	Характеристика деятельности ученика	Планируемые результаты			
Название	Число				Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
<b>Раздел 1.</b> <b>Основы комплексной безопасности (8 часов)</b> <b>Национальная безопасность России в современном мире (4 часа).</b>								
1	Современный мир и Россия.	1						
2	Национальные интересы России в современном мире.	1						
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1						
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1						
<b>Тема: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)</b>								
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1						
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1						

7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	1			причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека.	науки	результаты действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации	учебного сотрудничества.	
8	Угроза военной безопасности России.	1							
<b>Раздел 2.</b> <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</b> <b>Тема: Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)</b>									
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидация чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1			Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1							
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1							
<b>Тема: Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)</b>									
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1			Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС. Знать предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование	Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1							

14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1			Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций.	алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1							
<b>Раздел 3.</b> <b>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)</b> <b>Тема: Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)</b>									
16	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	1			Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Современная террористическая деятельность в России. Основные правила поведения, если вас захватили в заложники.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления	Сформировать представление о концепции противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Изучить источники угроз национальной безопасности России.	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1						источника угроз национальной безопасности России	
<b>Тема: Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)</b>									
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1			Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти,	Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать,	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои	Сформировать представление о нормативно-правовой базе противодействия

19	Общегосударственное противодействие терроризму.	1		непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Правовое обеспечение противодействия терроризму.	терроризму в РФ.	самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	ия наркотизму.
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1						
<b>Тема: Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)</b>								
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1		Национальный антитеррористический комитет (НАК). Положение о НАК. Федеральный оперативный штаб. Состав Федерального оперативного штаба по должностям. Задачи НАК	Знать задачи национального антитеррористического комитета.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Сформировать представление об организационных основах противодействия наркотизму в РФ.
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1						

Тема: Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)									
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1			Правила поведения при угрозе террористического акта. Если произошёл взрыв. Если завалило обломками стен. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Если подверглись нападению с целью похищения. При захвате самолёта. Порядок приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону.	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта. Уметь сказать «нет» наркотикам.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
24	Профилактика наркозависимости.	1							

## Раздел 4.

### Основы здорового образа жизни (9 часов)

25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродукция биологическая. Мотивация на создание благополучной семьи. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья. Браки и разводы в РФ. Статистика.	Сформировать представление о влиянии репродуктивного здоровья населения на национальную безопасность России.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Формирование понимания ценности здорового образа жизни.
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1						
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1						

Тема 10.

28	Ранние половые связи и их последствия.	1			Профилактика инфекций, передаваемых половым путём. Инфекции, передаваемые половым путем: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз.	Изучить инфекции, передаваемые половым путём; их последствия.	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1							
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе.	1							

**Тема 11.  
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)**

31	Брак и семья	1			Изучить основные положения семейного кодекса.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения,	Целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка знать факторы, влияющие на
32	Семья и здоровый образ жизни человека.	1							

33	Основы семейного права в Российской Федерации.	1			ответственного отношения к собственным поступкам.	составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	формирование стабильных брачных отношений.
----	--	---	--	--	---	--	--	--

#### Раздел 5.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 час)**

34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1		Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.	Знать первую помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Уметь оказывать помощь пострадавшему	Рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Усвоение простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.
----	--	---	--	--	--	---	--	---