**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**

**основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И.Миронова**

 **города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск**

 **Самарской области (ГБОУ ООШ № 4 г.Новокуйбышевска)**

**Программа**

**внеурочной деятельности**

**«Азбука добра»**

для обучающихся 1-4 классов

направление: общекультурное

Адресность: 1-4 класс

Составитель: Волянгина Т.И., Губарева С.В., Бычкова С.А., Деянова Г.Г., Семина С.Г., Волкова Т.В., Орлова Е.В., Бобкова Е.А, Бухвалова В.В., Ерёменко В.С. учителя начальных классов

2019г

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«АЗБУКА ДОБРА»**

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

1. Первый уровень результатов – ведущими качествами у учащихся выступают гуманность, способность к сотрудничеству, трудолюбие, честность, самостоятельность, организованность, ответственность за родных, близких, друзей, вежливость, деликатность, исполнительность и инициатива.
2. Второй уровень результатов – стремление к ведению здорового образа жизни, бережливое отношение к природе, знание русской национальной культуры и культуры родного края.
3. Третий уровень результатов – обогащение личного опыта общения детей, ориентация на выполнение нравственных норм – заповедей в процессе общения, овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

Для его достижения необходимо:

* сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты:**

* начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
* проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге и
* монологическом высказывании;
* соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление взаимопомощи;
* осознанное понимание необходимости следовать общечеловеческим ценностям;
* способность объективно оценивать собственное поведение и поведение других
* людей;
* сформированность самоконтроля и самооценки: действие контроля ситуативного
* поведения, побуждение вовремя его изменить;
* способность видеть свои недостатки и желание их исправить;
* сохранение патриотического и культурного наследия.

У обучающихся будут сформированы **универсальные учебные действия**, а именно:

* **Личностные универсальные учебные действия:**

У выпускника будут сформированы:

- воспитание доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности;

- формирования нравственного сознания младшего школьника;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

* **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

* **Познавательные универсальные учебные действия:**

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «АЗБУКА ДОБРА»**

**1 КЛАСС**

* Спортивно – оздоровительное направление (3 часа)

День здоровья, ЗОЖ «Умение отвечать за своё здоровье», подвижные игры «Воробушки», «Пустое место»

* Духовно – нравственное направление (9 часов)

День знаний. Единый урок «Самарская область – сердце России», выставка поделок из бросового материла «Золотая осень», День памяти жертв терроризма, День народного единства, Неделя добрых дел, Новогодний калейдоскоп, Экскурсия в школьный музей, Весенняя неделя добра, гагаринский урок «По космическим просторам»

* Социальное направление (17 часов)

Организация самоуправления в классе, беседа «Твои творческие способности», творческая страничка «Составление азбуки профессий», час интересного общения «Мои права, мои обязанности», «Любимые занятия», конкурс рисунков «Моя будущая профессия»

* Общекультурное направление (4 часа)

праздник «День матери», День Защитника Отечества (конкурс стихов), концерт, посвящённый Международному Женскому Дню, концерт «9 мая - День Победы»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «АЗБУКА ДОБРА»**

**2 КЛАСС**

* Спортивно – оздоровительное направление (4 часа)

День здоровья, ЗОЖ «Умение отвечать за своё здоровье», подвижные игры «Два Мороза», «Воробушки и кот»

* Духовно – нравственное направление (10 часов)

День знаний, выставка поделок, День народного единства, Новогодний калейдоскоп, Экскурсия в школьный музей, Весенняя неделя добра,

* Социальное направление (16 часов)

Организация самоуправления (выборы актива), беседа «Представление младших школьников о мире труда и профессий», классный час «Мои права, мои обязанности».

* Общекультурное направление (4 часа)

День Защитника Отечества (конкурс стихов), концерт, посвящённый Международному Женскому Дню, концерт «9 мая - День Победы»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «АЗБУКА ДОБРА»**

**3 КЛАСС**

* Спортивно – оздоровительное направление (3 часа)

День здоровья, ЗОЖ «Умение отвечать за своё здоровье», подвижные игры «Петушиный бой», «Борьба за прыжки»

* Духовно – нравственное направление (10 часов)

День знаний. Единый урок «Самарская область – сердце России», выставка поделок из бросового материла «Золотая осень», День памяти жертв терроризма, День народного единства, Неделя добрых дел «День толерантности и приветствий», Новогодний калейдоскоп, Экскурсия в школьный музей, Весенняя неделя добра, гагаринский урок «По космическим просторам»

* Социальное направление (18 часов)

Организация самоуправления (выборы актива), беседа «Кем я хочу стать?», классный час «Что я знаю о профессиях? История профессий», час интересного общения «Мои права, мои обязанности», творческая страничка «Профессии моей семьи», час общения «Нет вредным привычкам!»

* Общекультурное направление (3 часа)

День Защитника Отечества (конкурс стихов), концерт, посвящённый Международному Женскому Дню, концерт «9 мая - День Победы»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «АЗБУКА ДОБРА»**

**4 КЛАСС**

* Спортивно – оздоровительное направление (3 часа)

День здоровья, ЗОЖ «Умение отвечать за своё здоровье», подвижные игры «Запрещённое движение», «Молчанка»

* Духовно – нравственное направление (11 часов)

День знаний. Единый урок «Самарская область – сердце России», выставка поделок из бросового материла «Золотая осень», День памяти жертв терроризма, День народного единства, Неделя добрых дел «День толерантности и приветствий», Новогодний калейдоскоп, Экскурсия в школьный музей, Весенняя неделя добра, гагаринский урок «Космос – это мы», гражданско – патриотическая игра «Зарница», конкурс рисунков, стихов о лете

* Социальное направление (17 часов)

Организация самоуправления (выборы актива), беседа «Профессии вокруг нас», классный час «Школьные профессии», час интересного общения «Мои права, мои обязанности», самоопределение «Интересы и склонности в выборе женских профессий» (посв. Дню Матери), ролевые игры «Азбука вежливости», час общения «Профессиональные качества руководителя»

* Общекультурное направление (3 часа)

День Защитника Отечества (конкурс стихов), концерт, посвящённый Международному Женскому Дню, концерт «9 мая - День Победы»

**Календарно-тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы урока** | **Количество часов на изучение** |  | **Форма и место проведения** | **Планируемые результаты** |
| **№ урока** | **Название** | **Дата** | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** | **Регулятивные УУД** |
| 1.2. | «День знаний. Единый урок «Самарская область-сердце России» | 11 |  | Школьная линейка на крыльце школы.Праздник в классе | Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание | Умение ставить перед собой цел*ь* Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. | Определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить её словесно)Составлять план действий по решению проблемы (задачи) |
| 3. | День памяти жертв терроризма. | 1 |  | Беседа по правилам безопасности, экскурсия по школе. |
| 4. | Организация самоуправления в классе  | 1 |  | Распределение поручений.В классе |
| 5. | Самоопределение.«Твои творческие способности» | 1 |  | Диагностика в кабинете психолога. | Формирование основных нравственно –эстетических поятий | Добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами (наблюдение, чтение, слушание) | Умение слушать и вступать в диалог, формулировать собственное мнение и аргументировать его | Умение сравнивать, выделять признаки сходства и отличия |
| 6. | День здоровья «Готов к труду и обороне» | 1 |  | Спортивная игра «Весёлые старты» в спортзале. |
| 7. | Самоопределение.Составление азбуки профессий. | 1 |  | Игра- выставка рисунков.  |
| 8. | Выставка поделок из бросового материала: «Золотая осень». | 1 |  | Практикум в кабинете технологии |
| 9. |  «Мои права, мои обязанности» | 1 |  | Классный час в библиотеках школы и города. |
| 10. | День народного единства | 1 |  | Беседа, спортивные соревнования в малом спортзале. |  |
| 11. | День толерантности и приветствий. | 1 |  | Классный час «Ты и я - мы оба разные, ты и я - мы оба классные» в школьной библиотеке. |
| 12. | ЗОЖ «Умей отвечать за свое здоровье». | 1 |  | Игра-викторина. В медкабинете. |
| 13. | Дени матери. | 1 |  | Практикум в кабинете технологии |
| 14. | Самоопределение.«Любимые занятия» | 1 |  | Оформление странички портфолио.  |
| 15. |  Социализация учащихся. «Азбука вежливости». | 1 |  | Классный час.  |
| 16. | Самоопределение. «Профессии наших родителей» | 1 |  | Встреча с людьми (родителями ) интересных профессий в классе. |
| 17-18 | Новогодний калейдоскоп.  | 2 |  | Праздник в актовом зале, ДК. |
| 19 |  «Мои права и мои обязанности» | 1 |  | Классный час.  |
| 20 | Самоопределение.Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | 1 |  | Оформление странички портфолио | Самоопределяться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки (личностная позиция, российская и гражданская идентичность)Оценивать жизненные ситуаций и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм | Владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение)Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. | Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в паре).Умение слушать и вступать в диалог.Умение полно и аргументировано строить свои высказывания, полно иточно выражать свои мысли. | Учитывать степень сложности задания и определять для себя возможность\невозможность его выполненияУмение осознанно и произвольно строить речевое высказывание |
| 21 | День Защитника Отечества. Конкурс стихов. | 1 |  | Школьный конкурс в библиотеке. |
| 22. | Самоопределение. Игра «Я б в военные пошел» | 1 |  | Экскурсия в школьный музей. Участие в игре- конкурсах. |
| 23. | Концерт, посвященный Международному Женскому Дню. | 1 |  | Школьный концерт в актовом зале. |
| 24. | Социализация учащихся. «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож» | 1 |  | Концерт в доме ветеранов, подготовка открыток- подарков. |
| 25. |  Самоопределение.Игра «Угадай профессию» | 1 |  | Игра в классе. |
| 26. | Акция «Весенняя неделя добра»  | 1 |  | Трудовой десант на территории школы. Сбор макулатуры, крышечек, батареек. |
| 27 | День космонавтики. Гагаринский урок «По комическим простором...». | 1 |  | Конкурс рисунков в школьной библиотеке. |
| 28. | Самоопределение.«У каждого дела запах особый» | 1 |  | Беседа по произведениям Дж.Родари «Чем пахнут ремесла» и С.Михалкова «А что у вас?» в фил.№ гор. библиотеки. |
| 29 | Гражданско – патриотическая игра «Зарница» | 1 |  | Игра- путешествие по станциям на территории школы |
| 30 | «Дни воинской славы» 9Мая-День Победы! | 1 |  | Школьный концерт в актовом зале. Выпуск стенгазеты. |
| 31. | Самоопределение. «Представление о мире труда и профессий» | 1 |  | Диагностика в кабинете психолога. |
| 32. | День здоровья | 1 |  | «Весёлые старты» в спортивном зале | Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. | Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием литературы | Умение ставить перед собой цел*ь* Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание |
| 33. | Отчетно-выборное собрание «.Здравствуй, лето». | 1 |  | Классный час. |

**Календарно-тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы урока** | **Количество часов на изучение** |  | **Форма и место проведения** | **Планируемые результаты** |
| **№ урока** | **Название** | **Дата** | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** | **Регулятивные УУД** |
| 1. | «День знаний. Единый урок «Самарская область-сердце России» | 1 |  | Праздник в классеБеседа по правилам безопасности+ викторина | Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание | Умение ставить перед собой цел*ь* Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. | Определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить её словесно)Составлять план действий по решению проблемы (задачи) |
| 2. | День памяти БесланаДень памяти жертв терроризма. | 1 |  | Классный час. |
| 3. | Организация самоуправления в классе Выборы актива | 1 |  | Выборное собрание, распределение поручений |
| 4. | Самоопределение «Представлений младших школьников о мире труда и профессий» | 1 |  | Диагностика | Формирование основных нравственно –эстетических поятий | Добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами (наблюдение, чтение, слушание) | Умение слушать и вступать в диалог, формулировать собственное мнение и аргументировать его | Умение сравнивать, выделять признаки сходства и отличия |
| 5. | День здоровья «Готов к труду и обороне» | 1 |  | «Весёлые старты» |
| 6. | Самоопределение. « Профессия ищет друзей » | 1 |  | Выпуск стенгазеты, участие в праздничном концерте.  |
| 7. | Выставка поделок из бросового материала: «Золотая осень». | 1 |  | Практикум в кабинете технологии |
| 8. |  «Мои права, мои обязанности» | 1 |  | Классный час в библиотеках школы и города. |
| 9. | День народного единства | 1 |  | КТД «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!» |  |
| 10. | День толерантности и приветствий. (Неделя добрых дел). | 1 |  | Классный час « Сам погибай – товарища выручай» |
| 11. | ЗОЖ «Умение отвечать за свое здоровье». | 1 |  | Акция «День добрых дел»  |
| 12. | Самоопределение.«Профессии наших мам»( посв. Дню Матери) | 1 |  | Выпуск газеты о маме. |
| 13. |  Час общения. «Нет вредным привычкам!» | 1 |  | Проведение мероприятий специалистами | Формирование положительного отношения к труду, воспитание аккуратности, усидчивости. | Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием литературы | Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом | Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий |
| 14. |  Социализация учащихся. Ролевые игры. «Азбука вежливости». | 1 |  | Проведение совместных мероприятий специалистами СГ «Доверие» в 2а, 2б,2в классах |
| 15. | Самоопределение. Профессия «Кондитер» | 1 |  | Конкурс рисунков |
| 16. | Новогодний калейдоскоп. «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» | 1 |  | Праздник в актовом зале,ДК. |
| 17-18 | Правовое воспитание. «Ребенок и закон», «Знать и выполнять…» | 2 |  | Просмотр кинофильма «Мои права и мои обязанности»КВН |
| 19. | Самоопределение.Великая радость — работа | 1 |  | Встреча с человеком, занимающимся интересной профессией. | Самоопределяться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки (личностная позиция, российская и гражданская идентичность)Оценивать жизненные ситуаций и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм | Владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение)Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. | Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в паре).Умение слушать и вступать в диалог.Умение полно и аргументировано строить свои высказывания, полно иточно выражать свои мысли. | Учитывать степень сложности задания и определять для себя возможность\невозможность его выполненияУмение осознанно и произвольно строить речевое высказывание |
| 20. | Дни воинской славы. Экскурсия в школьный музей. | 1 |  | Знакомство с историей , экспонатами музея. |
| 21. | День Защитника Отечества. Конкурс стихов. | 1 |  | Школьный конкурс в библиотеке |
| 22. | Самоопределение. «У каждого дела запах особый » | 1 |  | Классный час |
| 23. | Концерт, посвященный Международному Женскому Дню. | 1 |  | Игра- викторина «Солнышко лучистое»., стихи и песни о маме |
| 24. | Социализация учащихся. «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож» | 1 |  | Концерт в доме ветеранов. |
| 25. |  Самоопределение.Нефтяники – гордость нашего города. | 1 |  | Устный журнал о городе-нефтяников |
| 26. | Самоопределение.«Путешествие в мир редких профессий» | 1 |  | Час интересного общения |
| 27. | Акция «Весенняя неделя добра»  | 1 |  | Трудовой десант на территории школы |
| 28 | День космонавтики. Гагаринский урок «По комическим простором...». | 1 |  | Конкурсная программа |
| 29. |  Самоопределение. «Мои помощники в труде». | 1 |  | Классный час «Мир рабочей техники» |
| 30. | Гражданско – патриотическая игра «Зарница» | 1 |  | Игра- путешествие по станциям на территории школы |
| 31. | «Дни воинской славы» 9Мая-День Победы! | 1 |  | Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь». |
| 32. | Самоопределение. «Лестница успеха» | 1 |  | Диагностика |
| 33. | День здоровья | 1 |  | «Весёлые старты» | Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. | Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием литературы | Умение ставить перед собой цел*ь* Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание |
| 34. | Отчетно-выборное собрание «.Здравствуй, лето». Конкурс рисунков, стихов о лете | 1 |  | Классный час. |

**Календарно-тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы урока** | **Количество часов на изучение** |  | **Форма и место проведения** | **Планируемые результаты** |
| **№ урока** | **Название** | **Дата** | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** | **Регулятивные УУД** |
| 1. | Перелистывая страницы 2 класса. День знаний. Единый урок «Самарская область-сердце России» | 1 |  | Праздник в классеБеседа по правилам безопасности+ викторина | Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание | Умение ставить перед собой цел*ь* Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. | Определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить её словесно)Составлять план действий по решению проблемы (задачи) |
| 2. | День памяти БесланаДень памяти жертв терроризма. | 1 |  | Классный час. |
| 3. | Организация самоуправления в классе Выборы актива | 1 |  | Выборное собрание, распределение поручений |
| 4. | Самоопределение Кем я хочу стать? | 1 |  | Выставка рисунков.Рассказы детей «Почему?» | Формирование основных нравственно –эстетических понятий | Добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами (наблюдение, чтение, слушание) | Умение слушать и вступать в диалог, формулировать собственное мнение и аргументировать его | Умение сравнивать, выделять признаки сходства и отличия |
| 5. | День здоровья «Готов к труду и обороне» | 1 |  | «Весёлые старты» |
| 6. | СамоопределениеЧто я знаю о профессиях? История профессий. | 1 |  | Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии. |
| 7. | Выставка поделок из бросового материала: «Золотая осень». | 1 |  | Практикум в кабинете технологии |
| 8. |  «Мои права, мои обязанности» | 1 |  | Классный час в библиотеках школы и города. |
| 9. | День народного единства | 1 |  | КТД «Я, ты ,он, она – вместе дружная страна!» |  |
| 10. | День толерантности и приветствий. (Неделя добрых дел ). | 1 |  | Классный час « Сам погибай – товарища выручай» |
| 11. | ЗОЖ «Умение отвечать за свое здоровье». | 1 |  | Акция «День добрых дел»  |
| 12. | Самоопределение.Творческая страничка «Профессии моей семьи» | 1 |  | Выставка рисунков по теме «Профессии моих родителей» |
| 13. |  Час общения. «Нет вредным привычкам!» | 1 |  | Проведение мероприятий специалистами | Формирование положительного отношения к труду, воспитание аккуратности, усидчивости. | Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием литературы | Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом | Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий |
| 14. |  Социализация учащихся. «Азбука вежливости». | 1 |  | Проведение совместных мероприятий специалистами СГ «Доверие»  |
| 15. | Самоопределение. Знакомимся с профессиями пищевой промышленности | 1 |  | Экскурсия на хлеб завод. |
| 16. | Новогодний калейдоскоп. «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» | 1 |  | Праздник в актовом зале,ДК. |
| 17-18 | Правовое воспитание. «Ребенок и закон», «Знать и выполнять…» | 2 |  | Просмотр кинофильма «Мои права и мои обязанности»КВН |
| 19. | Самоопределение.Профессии, которые нас одевают. Модельер, кто же он? | 1 |  | Встреча с человеком, занимающимся этой профессией.  | Самоопределяться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки (личностная позиция, российская и гражданская идентичность)Оценивать жизненные ситуаций и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм | Владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение)Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. | Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в паре).Умение слушать и вступать в диалог.Умение полно и аргументировано строить свои высказывания, полно иточно выражать свои мысли. | Учитывать степень сложности задания и определять для себя возможность\невозможность его выполненияУмение осознанно и произвольно строить речевое высказывание |
| 20. | Дни воинской славы. Экскурсия в школьный музей. | 1 |  | Знакомство с историей , экспонатами музея. |
| 21. | День Защитника Отечества. Конкурс стихов. | 1 |  | Школьный конкурс в библиотеке |
| 22. | Самоопределение. Театр моды Юдашкина | 1 |  | Конкурс на лучшего модельера. |
| 23. | Концерт, посвященный Международному Женскому Дню. | 1 |  | Игра- викторина «Солнышко лучистое»., стихи и песни о маме |
| 24. | Социализация учащихся. «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож» | 1 |  | Концерт в доме ветеранов. |
| 25. |  Самоопределение.Профессии, которые помогают путешествовать | 1 |  | Устный журнал Железная дорога. Кто на ней работает. |  |  |  |  |
| 26. | Самоопределение.Наземный транспортПодземный транспортВоздушный транспортВодный транспорт | 1 |  | Составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта» |
| 27. | Акция «Весенняя неделя добра»  | 1 |  | Трудовой десант на территории школы |
| 28 | День космонавтики. Гагаринский урок «По комическим простором...». | 1 |  | Конкурсная программа |
| 29. |  Самоопределение.Профессия - экскурсовод | 1 |  | Классный час  |
| 30. | Гражданско – патриотическая игра «Зарница» | 1 |  | Игра- путешествие по станциям на территории школы |
| 31. | «Дни воинской славы» 9Мая-День Победы! | 1 |  | Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь». |
| 32. | Самоопределение. Реклама понравившейся профессии | 1 |  | Конкурс «Лучшие вакансии на бирже труда» |
| 33. | День здоровья | 1 |  | «Весёлые старты» | Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. | Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием литературы | Умение ставить перед собой цел*ь* Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание |
| 34. | Отчетно-выборное собрание «.Здравствуй, лето». Конкурс рисунков, стихов о лете | 1 |  | Классный час. |

**Календарно-тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Темы урока** | **Количество часов на изучение** | **дата** | **Форма и место проведения** | **Планируемые результаты** |
| **№ урока** | **Название** | **Личностные УУД** | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** | **Регулятивные УУД** |
| 1. | «День знаний. Единый урок «Самарская область-сердце России» | 1 | 1.09 | Праздник в классеБеседа по правилам безопасности+ викторина | Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание | Умение ставить перед собой цел*ь* Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. | Определять и формулировать цель деятельности (понять свои интересы, увидеть проблему, задачу, выразить её словесно)Составлять план действий по решению проблемы (задачи) |
| 2. | День памяти БесланаДень памяти жертв терроризма. | 1 | 3.09 | Классный час. |
| 3. | Организация самоуправления в классе Выборы актива | 1 | 10.09 | Выборное собрание, распределение поручений |
| 4. | Самоопределение»Профессии вокруг нас» | 1 | 17.09  | Игровая программа | Формирование основных нравственно –эстетических поятий | Добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами (наблюдение, чтение, слушание) | Умение слушать и вступать в диалог, формулировать собственное мнение и аргументировать его | Умение сравнивать, выделять признаки сходства и отличия |
| 5. | День здоровья «Готов к труду и обороне» | 1 | 24.09 | «Весёлые старты» |
| 6. | Самоопределение. «Школьные профессии» | 1 | 1.10  | Выпуск стенгазеты, участие в праздничном концерте.  |
| 7. | Выставка поделок из бросового материала: «Золотая осень». | 1 | 15.10  | Практикум в кабинете технологии |
| 8. |  «Мои права, мои обязанности» | 1 | 2210 | Классный час в библиотеках школы и города. |
| 9. | День народного единства | 1 | 29.10  | КТД «Когда мы едины – мы непобедимы!» |  |
| 10. | День толерантности и приветствий. (Неделя добрых дел ). | 1 |  07.11 | Классный час « Будь отзывчив к чужой беде» |
| 11. | ЗОЖ «Умение отвечать за свое здоровье». | 1 |  16 .11 | Акция «День добрых дел»  |
| 12. | Самоопределение.«Интересы и склонности в выборе женских профессии»( посв.Дню Матери) | 1 |  26. .11 | Презентация сочинений о маме. |
| 13. |  Час общения. «Нет вредным привычкам!» | 1 | 3.12 | Проведение мероприятий специалистами | Формирование положительного отношения к труду, воспитание аккуратности, усидчивости. | Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием литературы | Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом | Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий |
| 14. |  Социализация учащихся. Ролевые игры. «Азбука вежливости». | 1 |  10.12. | Проведение совместных мероприятий специалистами СГ «Доверие» в 4а, 4б, классах |
| 15. | Самоопределение. «Определение типа будущей профессии» | 1 | 17.12 | Просмотр фильма «В мире профессий» |
| 16. | Новогодний калейдоскоп. «Здравствуй, здравствуй,Новый год!» | 1 |  25 .12 | Праздник в актовом зале,ДК. |
| 17-18 | Правовое воспитание. «Подросток и закон», «Знать и выполнять…» | 2 |  14.0121.01 | «Круглый стол».«Брейн –ринг» 4А и 4 Б. |
| 19. | Самоопределение.Профессиональные важные качества руководителя. | 1 |  28 .01 | Встреча с человеком, занимающим руководящую должность. | Самоопределяться в жизненных ценностях (на словах) и поступать в соответствии с ними, отвечая за свои поступки (личностная позиция, российская и гражданская идентичность)Оценивать жизненные ситуаций и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм | Владение основными методами познания окружающего мира (наблюдение, сравнение, анализ, синтез, обобщение)Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь. | Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (работать в паре).Умение слушать и вступать в диалог.Умение полно и аргументировано строить свои высказывания, полно иточно выражать свои мысли. | Учитывать степень сложности задания и определять для себя возможность\невозможность его выполненияУмение осознанно и произвольно строить речевое высказывание |
| 20. | Дни воинской славы. Экскурсия в школьный музей. | 1 |  4. .02. | Знакомство с историей , экспонатами музея. |
| 21. | День Защитника Отечества.Конкурс стихов. | 1 | 11.02 | Школьный конкурс в библиотеке |
| 22. | Самоопределение. «Профессия и здоровье» | 1 |  25.02 | Беседа медработника о важности здоровья в выборе профессии. |
| 23. | Концерт , посвященный Международному Женскому Дню. | 1 | 4.03 | Игра- викторина «Тепло маминых рук»., стихи и песни о маме |
| 24. | Социализация учащихся. «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож» | 1 | 11.03 | Поход в дом ветеранов. |
| 25- 26. |  Самоопределение«Родные истоки»Профессии моего города. | 2 | 18, 25.03 | Экскурсия в музей истории города. |
| 27. | Акция «Весенняя неделя добра»  | 1 |  1 .04 | Трудовой десант на территории школы |
| 28 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». | 1 | 15 .04 | Просмотр документальных кинофильмов о космонавтах |
| 29. |  Самоопределение. «Современный рынок труда». | 1 | 22.04 | Изучить востребованные профессии города Новокуйбышевска. |
| 30. | Гражданско – патриотическая игра«Зарница» | 1 | 29.04 | Игра- путешествие по станциям на территории школы |
| 31. | «Дни воинской славы» 9Мая-День Победы! | 1 | 6.05 | Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь». |
| 32. | Самоопределение. «Профессии Мужества»(Встреча с представителями профессий) | 1 | 13.05 | Праздник профессий |
| 33. | День здоровья | 1 | 20.05 | «Весёлые старты» | Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. | Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием литературы | Умение ставить перед собой цел*ь* Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. | Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание |
| 34. | Отчетно-выборное собрание «.Здравствуй, лето». Конкурс рисунков, стихов о лете | 1 | 27.05 | Классный час. |