**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**

**основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова**

 **города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск**

 **Самарской области (ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска)**

**Программа**

**внеурочной деятельности**

**«Географический всеобуч»**

для обучающихся 9 классов

 направление: общеинтеллектуальное

Адресность: 9 класс

Составитель: Синцова Е.А., учитель географии

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

  ***1) знать / понимать:***

- географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России;

- положение России на карте часовых поясов;

- административно-территориальное деление России;

- историю формирования и заселения территории России; вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России;

- численность, плотность и воспроизводство населения России; особенности естественного движения населения; основные направления миграций; состав трудовых ресурсов; национальный и религиозный состав населения России; особенности размещения населения; типы поселений;

- связь рельефа с тектоническим строением; закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения;

- особенности морей, омывающих берега России; ресурсы морей и их использование человеком; крупнейшие речные системы и озера страны; границу распространения многолетней мерзлоты; меры по охране и восстановлению водных ресурсов;

- состав и структуру хозяйства России; основные факторы размещения отраслей хозяйства; важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию; главные промышленные и сельскохозяйственные районы России; главные отрасли хозяйства своей области (республики, края); изменения в экономике России и своей области;

- природные зоны России; особенности природно-хозяйственных зон; влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах;

- что такое территориальная организация общества;

- что такое Всемирное наследие; объекты Всемирного природного и культурного наследия России; что такое устойчивое развитие общества, идеи устойчивого развития общества.

 ***2) Уметь:***      - характеризовать географическое положение страны и своей области (республики, края);

- определять поясное время;

- определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию; использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России;

- устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением территории, размещением полезных ископаемых, по физической и тектонической картам;

- пользоваться климатической картой, климатической диаграммой для определения типов климата и формирования представлений об условиях жизни населения на отдельных территориях;

- устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории России;

- анализировать статистические показатели развития хозяйства России; анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности;

- составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану; объяснять структуру экспорта и импорта в России;

- устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России; отстаивать свою позицию при решении экологических проблем;

 ***3) оценивать:***

 географическое положение России, своей области (республики, края); природно-ресурсный потенциал страны; климатические ресурсы России; водные ресурсы России и своей местности; влияние природных условий и ресурсов на быт, образ жизни, культуру населения; тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России; современные проблемы Росссии.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Введение (2 ч).** Особенности процедуры проведения ОГЭ. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения ОГЭ, бланками ОГЭ и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

**Освоение основных разделов курса (27 ч)**.

**1. Источники географической информации:**

 План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

**2. Природа Земли и человек:**

 Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные

 свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических

 явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений

по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

 **3. Население России:**

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

**4. Природопользование и экология:**

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов.

Ресурсообеспеченность. Основные виды природопользования. Загрязнение компонентов окружающей среды.

**5. Страноведение**:

Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**6. География России:** Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

**Рефлексивная часть курса (4 ч).** Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

Резервное время – 1 час.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем курса** | **Всего часов** | **В том числе** | **Формы проведения** **и контроля** |
| **лекции** | **самост.** | **практ.** |
| **ВЕДЕНИЕ 2 ч.** |
| 1 | Введение. Правила заполнениябланков. | 1 | 0,5 |  | 0,5 | беседа |
| 2 | Особенности экзаменационнойработы по географии | 1 |  |  | 1 | работа с картами, тестирование |
| **ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА 27 ч**. |
| 3 | **Источники географической информации и методы географических исследований** | 4 |  |  |  | Тестирование, работа с картами, Интернет-ресурсами. |
| 3.1 | Источники географической информации и методы географических исследований |  | 1 |  |  |  |
| 3.2 | Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. |  |  | Дом. работа |  |  |
| 3.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 2 |  |  | 2 |  |
| 3.4 | Анализ сложных заданий.  | 1 |  |  | 1 |  |
| 4 | **Природа Земли и человек** | 4 |  |  |  | Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами |
| 4.1 | Природа Земли и человек | 1 | 1 |  |  |  |
| 4.2 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом |  |  | Дом. работа |  |  |
| 4.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом |  |  |  | 3 |   |
| 4.4 | Анализ сложных заданий. |  |  |  | 1 |  |
| 5 | **Население мира** | 3 |  |  |  | Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами |
| 5.1 | Население мира | 1 | 1 |  |  |  |
| 5.2 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. |  |  | работадома |  |  |
| 5.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 2 |  |  | 2 |  |
| 5.4 | Анализ сложных заданий | 1 |  |  | 1 |  |
| 6 | **Мировое хозяйство** | 3 |  |  |  | Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами. |
| 6.1 | Мировое хозяйство | 1 | 1 |  |  |  |
| 6.2 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом |  |  | работадома |  |  |
| 6.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 2 |  |  | 2 |  |
| 6.4 | Анализ сложных заданий | 1 |  |  | 1 |  |
| 7 | **Природопользование и экология** | 2 |  |  |  | Тестирование, работа с картами атласа |
| 7.1 | Природопользование и экология | 1 | 1 |  |  |  |
| 7.2 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом |  |  | работадома |  |  |
| 7.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 1 |  |  | 1 |  |
| 7.4 | Анализ сложных заданий | 1 |  |  | 1 |  |
| 8. | **Страноведение** | 3 |  |  |  | Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами.. |
| 8.1 | Страноведение | 1 | 1 |  |  |  |
| 8.2 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом |  |  | работадома |  |  |
| 8.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. | 1 |  |  | 1 |  |
| 8.4 | Анализ сложных заданий | 1 |  |  | 1 |  |
| 9 | **География России** | 6 |  |  |  | Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами. |
| 9.1 | География России. | 1 | 1 |  |  |  |
| 9.2 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. | 1 |  | работадома | 1 |  |
| 9.3 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 2 |  |  | 2 |  |
| 9.4 | Анализ сложных заданий | 2 |  |  | 2 |  |
| **РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА 4 ч.** |
| 10. | Решение вариантов ЕГЭ | 3 |  |  | 3 | Компьютерное тестирование. |
| 11. | Итоговое занятие. Анализ работ. | 1 |  |  | 1 |  |
| **Резервное время** | 1 |  |  |  |  |
| **Итого** | **35**  |  |  |  |  |