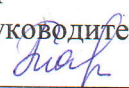

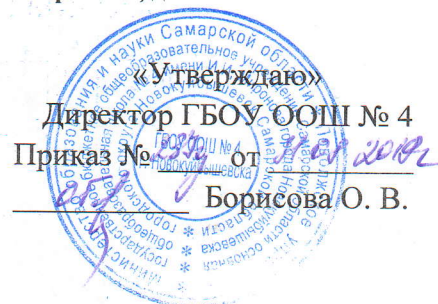


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4**  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
446200, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.32

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол №1 от 29.08.18  
Руководитель ШМО  
 Сергеева Т.В.

Принято  
на заседании методического  
совета  
Протокол №1 от 30.08.18  
Председатель МС  
 Воронина С.П.



**Календарно-тематическое планирование**  
**по предмету**  
**«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**Адресность:** 5а класс

**Составители:** Горбунова Наталья Геннадьевна, учитель  
английского языка, Мефодьева Елена Борисовна, учитель  
английского языка

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Количество часов на изучение	Примерная дата проведения урока			Характеристика деятельности ученика		Планируемые результаты			
			№ урока	Название		триместр	число	КЭС	Основная группа	Обучающиеся с ОВЗ	Личн остн ые УУД	Регул ятивн ые УУД	Поз нав ател ьны е УУ Д	Ком мун ика тив ные УУ Д
1.	Let's make a magazine. Давай сделаем журнал.	6	1.	Школьный журнал.	1	I		1.1.1	Понимать на слух содержание текста при прослушивании, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации. Начинать, поддерживать и заканчивать этикетный диалог. Понимать правила употребления глаголов в Past Simple. Различать правильные и неправильные глаголы и правила образования у них Past Simple.	Понимать на слух содержание текста при прослушивании, отвечать на вопросы с опорой на иллюстрации. Понимать правила употребления глаголов в Past Simple. Различать правильные и неправильные глаголы и правила образования у них Past Simple.	Развитие готовнос ти к сотрудн ичеству и дружбе. Развитие учебных умений . Формир ование социаль ных навыков (знакомс тво).	Оценива ть правиль ность выполне ния заданий	Умени е осозна нно и произв ольно строит ь речево е высказ ывание . Развит ие лексич еских навыко в говоре ния	Умени е слушат ь и вступа ть в диалог. Развит ие монологическ ого высказ ывания
			2.	Простое прошедшее время (1)	1			3.1						
			3-4.	Личная информация.	2			5.1.2						
			5-6.	Детский стишок «У Мэри был маленький ягненок» автора Сары Дж. Хейл.	2			1.1..1						
2.	The competition. Соревнование.	6	7.	Фото-соревнование (конкурс).	1			3.3	Читать вслух фразы и текст, построенные на	Читать вслух фразы и текст, построенные на	Формир ование умения	Оценка и самооце	Развит ие навыко	Форми ровани е



			16-17.	Жизнь художника постановщика трюков	2			2.1	конструкциями, понимать его общее содержание, задавать вопросы и отвечать на них на основе прослушанной информации, догадываться о значении новых слов из контекста.					
4.	On the oil rig. На буровой вышке.	9	18-19.	Поездка на буровую вышку.	2	I		3.3	<p>Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно и на слух текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Вести диалог-расспрос, оперируя изученными конструкциями и лексикой. Отвечать на вопросы по тексту.</p>	<p>Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения. Отвечать на вопросы по тексту.</p>	<p>Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование системы ценностей: природные сокровища.</p>	<p>Оценка и самооценки успешности выполнения задания и достижения цели.</p>	<p>Развитие лексических навыков и навыков в письме</p>	<p>Умение слушать и вступать в диалог.</p>
			20.	Настоящее простое и настоящее длительное время.	1			5.1.2						
			21.	Многозначные слова.	1			5.1.2						
			22-23.	Природные сокровища.	2			5.1.1						
			24.	Проект: «Сделай карту сокровищ».	1			2.1						
			25.	Урок-повторение. Тест 1.	1			3.3						
			26.	Контрольная работа № 1.	1			1.1.2 5.1.1 5.1.2						
5.	To America! В Америку!	6	27.	В Америку!	1	I		2.1	Воспринимать на слух и	Воспринимать зрительно текст	Формирование	Оценка работы	Формирование	Формирование





			57.	Каким типом личности ты являешься?	1			1.2.1	произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Познакомиться, изучить The Present Perfect Tense, выполнять упражнения по теме.		во с типами личности .		ия, изучение новых слов.	говорения.
			58.	«Приключения Тома Сойера» М.Твен	1			3.3						
			59.	Употребление Present Perfect и Past Simple.	1			5.1.2						
10.	Interests and hobbies. Интересы и хобби.	7	60.	Интересы и хобби.	1	II		3.2	Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Отвечать на вопросы по тексту. Работать в парах. Составлять план. Употреблять в	Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения. Отвечать на вопросы по тексту.	Раскрыть творческого потенциала учащихся	Самооценка работы по рабочей тетради.	Формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения.	Обсуждение в группах своих интересов и хобби.
		61.	Музыка и музыкальные инструменты.	1			3.3 5.1.1							
		62.	Придаточные предложения времени с союзом <i>when</i> .	1			5.2.6							
		63.	Ты хотел бы стать поп-звездой?	1			3.2							
		64.	Разговор о будущей профессии.	1			1.2.1							
		65.	Александр Бородин	1			3.2							
		66.	Прилагательные и наречия в английском языке.	1			5.2.2 5 1.1.4							

						III			речи прилагательные и наречия.					
11.	Can we speak to Rik Morell, please? Можем ли мы поговорить с Риком Морелл, пожалуйста?	6	67.	Погоня в Америку	1	III		3.2	Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Отвечать на вопросы по тексту. Работать в парах.	Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, понимать его основное содержание.	Развитие уважения и внимания к ответам одноклассников.	Самопроверка усвоения материала.	Повторение лексик и грамматики.	Умение оценивать работу одноклассников на уроке.
			68-70.	Описание дома/местоположения.	3			5.1.2	знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание.					
			71.	Вежливые просьбы.	1			1.1.1						
			72.	Праздники и фестивали: Масленица.	1			5.1.1						
								3.3						
								1.1.5						
12.	A glimpse of history. Быстрый взгляд на историю.	10	73.	День независимости.	1	III		3.3	Познакомиться с the Passive Voice (изучение, употребление). Выполнять упражнения по теме.	Познакомиться с the Passive Voice (изучение, употребление). Выполнять упражнения по теме.	Формирование культурной компетентности: День Независимости, День Победы.	Самопроверка усвоения материала.	Формирование лексического навыка говорения, изучение новых слов.	Умение слушать и вступать в диалог. Развитие монологического высказывания.
			74.	День победы.	1			3.2	Употреблять the Passive Voice в предложениях и речи.					
			75.	Изобретения в транспорте.	1			3.2 5.2.1 6						
			76.	Пассивный залог.	1			5.2.1 6						

			77.	Достопримечательности.	1			3.2						
			78.	Праздники и фестивали: День блинов.	1			3.3						
			79.	Проект: «Брошюра о достопримечательностях крупных городов России».	1			1.2.4 5.1.1						
			80.	Повторение пройденного материала.	1			1.1.4						
			81.	Тест 3.	1			2.1 3.2 4.3						
			82.	Контрольная работа №3.	1			2.1 3.2 4.3						
13.	Mr. Big’s island. Остров мистера Бига.	4	83.	Приближаемся к мистеру Бигу.	1	III		3.2	Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание.	Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, понимать его основное содержание.	Развитие уважени я и внимани я к ответам однокла ссников.	Взаимоп роверка усвоения материал а.	Форми ровани е лексиче ского навыка говорен ия, изучен ие новых слов.	Развити е диалог ически х навыко в говорен ия.
			84.	Помощь по дому. Модальная конструкция <i>to have to do</i>	1			5.2 .18	грамматические конструкции, полностью понимать его содержание.					
			85- 86.	«Робинзон Крузо» Д. Дефо	2			3.3 5.1.1	Отвечать на вопросы по тексту. Работать в парах.					



16.	A goodbye party. Прощальная вечеринка.	7	96-97.	Празднование и воспоминания.	2			3.3 5.1.1	Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Отвечать на вопросы по тексту. Работать в парах.	Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале. Отвечать на вопросы по тексту. Работать в парах.	Развитие уважения и внимания к ответам одноклассников.	Самопроверка усвоения материала.	Формирование лексического навыка говорения, изучение новых слов.	Развитие диалогического навыка говорения.
			98.	Планирование вечеринки.	1			5.1.1 1.2.1						
			99	Тест 4.	1			2.1 3.3						
			100.	Повторение.	1			3.3 5.2.1 8						
			101.	Контрольная работа №4.	1			5.2.1 8						
			102.	Обобщение	1			1.1.1  3.2 5.1.1						