

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевского Самарской об

города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446200, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д.32

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от 29.08.18
Руководитель ШМО
Бибик Сергеева Т.В.

Принято
на заседании методического
совета
Протокол №1 от 30.08.18
Председатель МС
Воронина С.П.

Директор ГБОУ ООШ № 4
Приказ № 1 от 17.01.2012

Борисова О. В.

Календарно-тематическое планирование

по предмету

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Адресность: 5а класс

Составители: Горбунова Наталья Геннадьевна, учитель английского языка, Мефодьева Елена Борисовна, учитель английского языка

№ п / п	Название раздела или темы	Количество часов на изучение темы	Темы урока		Примерная дата проведения урока	Характеристика деятельности ученика		Планируемые результаты							
			№ урока	Название		Количество часов на изучение	Триместр	число	КЭС	Основная группа	Обучающиеся с ОВЗ	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
1.	Let's make a magazine. Давай сделаем журнал.	6	1.	Школьный журнал.	1	I		1.1.1	3.1	Понимать на слух содержание текста при прослушивании, задавать вопросы и отвечать на них с опорой на иллюстрации. Начинать, поддерживать и заканчивать этикетный диалог. Понимать правила употребления глаголов в Past Simple. Различать правильные и неправильные глаголы и правила образования у них Past Simple.	Понимать на слух содержание текста при прослушивании, отвечать на вопросы с опорой на иллюстрации. Понимать правила употребления глаголов в Past Simple. Различать правильные и неправильные глаголы и правила образования у них Past Simple.	Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе. Развитие учебных умений. Формирование социальных навыков (знакомство).	Оценивать правильность выполнения заданий	Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание. Развитие лексических навыков в говорении	Умение слушать и вступать в диалог. Развитие монологического высказывания
			2.	Простое прошедшее время (1)	1			3.1							
			3-4.	Личная информация.	2			5.1.2							
			5-6.	Детский стишок «У Мэри был маленький ягненок» автора Сары Дж. Хейл.	2			1.1..1							
2.	The competition. Соревнование.	6	7.	Фото-соревнование (конкурс).	1				3.3	Читать вслух фразы и текст, построенные на	Читать вслух фразы и текст, построенные на	Формирование умения	Оценка и самооценка	Развитие навыко	Формирование

			8.	Настоящее длительное время.	1		5.1.1	изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Вести диалог-расспрос, оперируя изученными конструкциями и лексикой.	изученном материале, соблюдая правила произношения.	анализировать речевой материал	нка выполнения заданий по рабочей тетради	в письма . Формирование представления о грамматической системе английского языка	проектной компетентности: опыт распределения обязанностей в совместной деятельности
			9-10.	День из жизни...	2		5.1.2						
			11-12.	Как работают фотоаппараты.	2	I	1.1.2						
							5.1.2						
3.	At the film studio. В киностудии.	5.	13-14.	В киностудии.	2	I	5.1.2	Изучить правила употребления конструкции would like to. Вести диалог-беседу и диалог-расспрос, используя изученные грамматические конструкции и формы глаголов. Воспринимать на слух текст с изученными словами и	Изучить правила употребления конструкции would like to. Воспринимать на слух текст с изученными словами и конструкциями, понимать его общее содержание.	Формирование системы ценностей: история семьи. Формирование культурной компетентности: киноиндустрия	Контролировать и оценивать свои действия .	Развитие навыков в письма. Развитие навыков монологического высказывания.	Формирование умения работы в группах.
			15.	Конструкция to be going to	1		1.1.2						
							5.1.2						

			16-17.	Жизнь художника постановщика трюков	2		2.1	конструкциями, понимать его общее содержание, задавать вопросы и отвечать на них на основе прослушанной информации, догадываться о значении новых слов из контекста.					
4.	On the oil rig. На буровой вышке.	9	18-19.	Поездка на буровую вышку.	2	I	3.3	Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно и на слух текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Вести диалог-расспрос, оперируя изученными конструкциями и лексикой. Отвечать на вопросы по тексту.	Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения. Отвечать на вопросы по тексту.	Развитие готовности к сотрудничеству. Формирование системы ценностей: природные сокровища.	Оценка и самооценка успешно выполнения задания и достижения цели.	Развитие лексических навыков и навыков письма	Уместь слушать и вступать в диалог.
			20.	Настоящее простое и настоящее длительное время.	1		5.1.2						
			21.	Многозначные слова.	1		5.1.2						
			22-23.	Природные сокровища.	2		5.1.1						
			24.	Проект: «Сделай карту сокровищ».	1		2.1						
			25.	Урок-повторение. Тест 1.	1		3.3						
			26.	Контрольная работа № 1.	1		1.1.2						
							5.1.1						
5.	To America! В Америку!	6	27.	В Америку!	1	I	2.1	Воспринимать зрительно текст и	Воспринимать зрительно текст	Формирование	Оценка работы	Формировани	Формировани

		28.	Парк аттракционов.	1		2.2	зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, понимать общее содержание, догадываться о значении новых слов и конструкций из контекста. Устанавливать истинность/ложность высказываний. Составлять список вещей, которые нравится делать	с некоторыми новыми словами и конструкциями, понимать общее содержание. Устанавливать истинность/ложность высказываний. Составлять список вещей, которые нравится делать	системы ценностей: парки аттракционов в различных странах.	своей группы и самооценка работы в ней.	е навыков письма (написание брошюры)	е коммуникативной компетенции учащихся
		29.	Гулливер парк в Санкт-Петербурге	1		2.1						
		30-31.	«Путешествие Гулливера» Дж. Свифт	2		2.2						
		32.	Сравнение предметов.	1	II	4.1 3.2	зрительно текст с некоторыми новыми словами и конструкциями, понимать общее содержание, догадываться о значении новых слов и конструкций из контекста. Устанавливать истинность/ложность высказываний. Составлять список вещей, которые нравится делать, используя изученные грамматические конструкции, написать брошюру.	с некоторыми новыми словами и конструкциями, понимать общее содержание. Устанавливать истинность/ложность высказываний. Составлять список вещей, которые нравится делать, используя изученные грамматические конструкции, написать брошюру.				

			41.	Под водой.	1			3.1	соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Образовывать наречия от прилагательных.	Понимать его основное содержание. Образовывать наречия от прилагательных	тности: сведения о сокровищах под водой.		аудирования, чтения, письма и говорения.	ировка спекта клей.
			42.	Степени сравнения прилагательных (1).	1			5.2.2 6						
			43.	Сокровища кораблей.	1			3.2						
								5.2.2 6						
			44.	Настоящее совершенное время.	1			5.22						
			45.	Поездка за границу.	1			5.2.2 6						
			46.	Степени сравнения прилагательных (2).	1			5.2.2 6						
			47-48.	Описание страны: США.	2			3.2						
			49.	Праздники Рождество и Новый Год.	1			3.1						
			50.	Проект: «Планируем Новогоднюю вечеринку».	1			5.2.2 6						
			51.	Диалог культур.	1			3.3						
			52.	Повторение пройденного материала. Тест 2.	1			3.3 1.1.2						
			53.	Контрольная работа №2	1			3.3 2.1 5.1.2						
8.	Holidays in the USA. Каникулы в США.	10							Различать сравнительную и превосходную степени изученных прилагательных. Употреблять в речи степени сравнения прилагательных. Дополнение предложений в превосходной и сравнительной степенях.	Различать сравнительную и превосходную степени изученных прилагательных.	Формирование культурной компетентности: знакомство с достопримечательностями США.	Самооценка полученных знаний. Формирование проектной компетентности: умение оценивать преимущества и недостатки.	Формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения.	Развитие диалогических навыков говорения.
9.	Where is the capsule? Где капсула?	6	54.	Поиск космической капсулы.	1		II	3.3	Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила	Познакомиться, изучить The Present Perfect Tense, выполнять упражнения по теме.	Формирование культурной компетентности: знакомство с лексическим материалом урока.	Самооценка работы на уроке.	Формирование лексического навыка говорения	Развитие диалогических навыков говорения
			55.	Решение проблем.	1			3.3 5.1.1						
			56.	Один день из жизни Рика Морелла.	1			3.2 5.1.1						

			57.	Каким типом личности ты являешься?	1		1.2.1	произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Познакомиться, изучить The Present Perfect Tense, выполнять упражнения по теме.	во с типами личности .		иа, изучен ие новых слов.	говорен ия.
			58.	«Приключения Тома Сойера» М.Твен	1		3.3					
			59.	Употребление Present Perfect и Past Simple.	1		5.1.2					
			60.	Интересы и хобби.	1		3.2	Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Отвечать на вопросы по тексту.	Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения. Отвечать на вопросы по тексту.	Раскрытие творческого потенциала учащихся	Формирование навыков аудирования, чтения, письма и говорения.	Обсуждение в группах своих интересов и хобби.
	10. Interests and hobbies. Интересы и хобби.	7	61.	Музыка и музыкальные инструменты.	1		3.3 5.1.1					
			62.	Придаточные предложения времени с союзом <i>when</i> .	1		5.2.6					
			63.	Ты хотел бы стать поп-звездой?	1		3.2					
			64.	Разговор о будущей профессии.	1		1.2.1					
			65.	Александр Бородин	1		3.2					
			66.	Прилагательные и наречия в английском языке.	1		5.2.2 5 1.1.4					

					III			речи прилагательные и наречия.				
11.	Can we speak to Rik Morell, please? Можем ли мы поговорить с Риком Морелл, пожалуйста?	6	67. Погоня в Америку 68-70. Описание дома/ местоположения. 71. Вежливые просьбы. 72. Праздники и фестивали: Масленица.	1 3 1 1	III	3.2 5.1.2 1.1.1 5.1.1 3.3 1.1.5	Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Отвечать на вопросы по тексту. Работать в парах.	Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, понимать его основное содержание.	Развитие уважения и внимания к ответам одноклассников.	Самопроверка усвоения материала.	Повторение лексики и грамматики.	Умение оценивать работу одноклассника в на уроке.
12.	A glimpse of history. Быстрый взгляд на историю.	10	73. День независимости. 74. День победы. 75. Изобретения в транспорте. 76. Пассивный залог.	1 1 1 1	III	3.3 3.2 3.2 5.2.1 6 5.2.1 6	Познакомиться с the Passive Voice (изучение, употребление). Выполнять упражнения по теме. Употреблять the Passive Voice в предложениях и речи.	Познакомиться с the Passive Voice (изучение, употребление). Выполнять упражнения по теме.	Формирование культурной компетентности: День Независимости, День Победы.	Самопроверка усвоения материала.	Формирование лексического навыка говорения, изучение новых слов.	Умение слушать и вступать в диалог. Развитие монологического высказывания.

		77.	Достопримечательности.	1			3.2						
		78.	Праздники и фестивали: День блинов.	1			3.3						
		79.	Проект: «Брошюра о достопримечательностях крупных городов России».	1			1.2.4						
		80.	Повторение пройденного материала.	1			5.1.1						
		81.	Тест 3.	1			1.1.4						
		82.	Контрольная работа №3.	1			2.1						
							3.2						
							4.3						
		83.	Приближаемся к мистеру Бигу.	1	III		3.2	Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, понимать его основное содержание.	Читать вслух текст, построенный на изученном материале, соблюдая правила произношения, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, понимать его основное содержание.	Развитие уважения и внимания к ответам одноклассников.	Взаимопроверка усвоения материала.	Формирование лексического навыка говорения, изучение новых слов.	Развитие диалогических навыков говорения.
13.	Mr. Big's island. Остров мистера Бига.	4	84.	Помощь по дому. Модальная конструкция <i>to have to do</i>	1		5.2 .18						
			85-86.	«Робинзон Крузо» Д. Дефо	2		3.3						
							5.1.1						

16.	A goodbye party. Прощальная вечеринка.	7	96- 97.	Празднование и воспоминания.	2		3.3 5.1.1	Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения, ударение, ритм английского предложения. Воспринимать зрительно текст, узнавать знакомые слова, грамматические конструкции, полностью понимать его содержание. Отвечать на вопросы по тексту. Работать в парах.	Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале. Отвечать на вопросы по тексту. Работать в парах.	Развитие уважени я и внимани я к ответам однокла ссников.	Самопро верка усвоения материал а.	Форми ровани е лексиче ского навыка говорен ия, изучен ие новых слов.	Развити е диалог ически х навыко в говорен ия.