



МИРОВЫЕ НОВОСТИ

Печатный орган ГБОУ ООШ №4 МАРТ 2018г. 6 +



"Пятерки" за деньги: психологи против!

Что делать, если ребенок приносит из школы плохие отметки? Многие родители нашли простой и действенный способ мотивации - платить за «4» и «5». Тем же методом не первый год пользуются в Нью-Йорке и Вашингтоне -

там школьникам платят мэри. Почему же товарно-денежные отношения в семье негативно оцениваются психологами? **Итак, главные аргументы сторонников «платежной системы»:**

1. Учеба - это работа. Один из главных доводов сторонников материального стимулирования: «Учеба для ребенка - как работа для взрослого, труд должен оплачиваться».



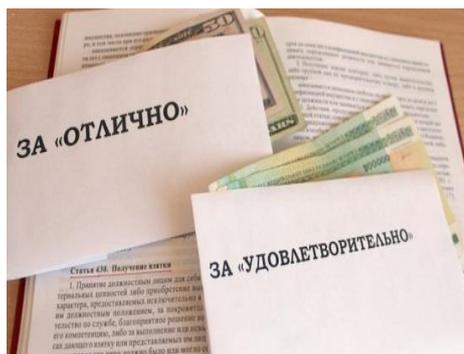
Учителя категорически против такой позиции. Комментирует заместитель директора ГБОУ ООШ №4 С.П. Воронина: «Ученик должен понимать, что, в первую очередь, ему самому необходимы знания, и аналогии с работой проводить не следует. Работникам платит работодатель за предоставленные услуги, а кому и какие нужные услуги оказывает школьник? Поощрять ребенка за старание нужно, но поощрение не должно быть материальным. **Как вариант:** можно объявить, что учеба - это и так обязанность школьника, за исполнение долга денег не платят, но, если ребенок будет стараться и выполнять свои обязанности хорошо, то, по аналогии с работой, такие достижения заслуживают премии.



СОВЕТ РОДИТЕЛЯМ: продумайте четкий механизм стимулирования - за что именно вы будете платить и в каком объеме: за каждую ли отметку, за отметку ли по четверти, как часто будут выдаваться деньги, как вы будете контролировать траты, будут ли штрафы за, например, обман? Иначе школьник обязательно найдет какие-то лазейки в первоначальном договоре и быстро научится зарабатывать деньги не совсем так, как вы планировали.



Опасность: если вы считаете, что надо платить ребенку за учебу, как за работу, то вы ставите себя в позицию работодателя. Это вам нужно, чтобы ребенок учился, это вам нужны его успехи, а он может ненавидеть школу, но заставлять себя получать хорошие отметки, чтобы вы платили деньги. **Согласитесь, такая позиция по отношению к труду и знаниям - не лучшая!!!**



«КАК БЫТЬ, ЕСЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ НАМЕКАЕТ НА ДЕНЕЖНОЕ ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ?» - такой вопрос интересует многих школьников и их родителей...

Что такое коррупция?

Коррупция (от лат. corrumpere — «растлевать») — термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.



КАК «ВЫГЛЯДИТ» КОРРУПЦИЯ?

Характерным признаком коррупции является конфликт между действиями должностного лица и интересами его работодателя либо конфликт между действиями выборного лица и интересами общества. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий властью над распределением каких-либо не принадлежащих ему ресурсов по своему усмотрению (чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор, экзаменатор, врач и т. д.). Главным стимулом к коррупции является возможность получения экономической прибыли (ренты), связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором — риск разоблачения и наказания.



Куда обращаться!!!

О фактах коррупционного поведения и коррупционных проявлениях Вы можете сообщить:

- в администрацию города Новокуйбышевска
- в прокуратуру города Новокуйбышевска
- в отдел внутренних дел МВД России по г.Новокуйбышевску

КАК ПРОТИВОСТОЯТЬ КОРРУПЦИИ? КОММЕНТИРУЕТ ДИРЕКТОР ГБОУ ООШ №4

О.В.БОРИСОВА : *«Коррупции невозможно противостоять без участия гражданского общества. Молодежи предстоит участвовать в общественной жизни, бизнесе, производстве и т.д. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупции, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, -важнейшая задача современного образования.»*

Основными задачами программы нашей школы являются:

1. Сформировать комплекс знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления и вредный последствиях в различных сферах жизнедеятельности.
2. Выявлять и при необходимости корректировать отношение обучающихся к проблемам коррупции.
3. Совершенствовать навыки личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
4. Стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам»



Мнение юриста. КОММЕНТИРУЕТ старший помощник прокурора г.Новокуйбышевска Д.А.Строилов:

«Денежные вознаграждения в школе недопустимы. Это противоправная деятельность. Конечно, все мы знаем, что взятки – это незаконно, но так или иначе пытаемся решить свои проблемы. Фактов вымогательства денег при устройстве, к примеру, в детский садик много. Но одно дело – написать заявление в полицию и прокуратуру. Для того чтобы добиться справедливости, нужно приложить письменный отказ руководства, а еще лучше – диктофонную запись разговора. В иных случаях доказывать свою правоту вам придется очень долго, а время не терпит. Поэтому напоминайте директорам школ и заведующим детскими садами, что им может грозить уголовная ответственность. **Если вы столкнулись с намеками на взятку, помните: это уголовное преступление. И добиться правды возможно и через прокуратуру.»**

Цитата из закона: В соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» школы должны создавать комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, а родители и учащиеся вправе направлять обращения в такую комиссию в случае возникновения спорных ситуаций.

ЧИТАЙТЕ И ЗНАЙТЕ: статья 45 Закона «Об образовании в РФ»



Прокуратура разъясняет