



Программа работы  
лагеря с дневным пребыванием «ЭСКАДРА»

Э нергичная  
С портивная  
К оманда  
А ктивных  
Д ружных  
Р ебяг  
А также педагогов

## 1. Введение

Летние каникулы – не просто четверть всего календарного года, завершающая часть учебного года. Каникулы – это мостик между прошлым и будущим учебным годом, но это и самый ценный период развития ребенка.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Эскадра» ориентирована преимущественно на детей младшего и среднего возраста. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах. Программа направлена на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период каникул.

На наш взгляд, летние каникулы могут стать важным фактором, который дает мощный импульс к его духовному и физическому становлению и развитию, его социализации.

Необходимо учитывать преимущества лагеря с дневным пребыванием. Близость досуговых центров позволяют педагогам целенаправленно строить досуг детей; использование театров, музеев, библиотек помогает разнообразить формы культурно – массовой работы.

## 2. Пояснительная записка.

### 2.1. Нормативно-правовые документы.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Эскадра» на базе ГБОУ ООШ №4 г.Новокуйбышевска (далее Программа) разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

1. Распоряжение МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ПОВОЛЖСКОГО УПРАВЛЕНИЯ от 27.03.2015 №120-р «О подготовке к открытию и организации работы лагерей с дневным пребыванием обучающихся на базе образовательных учреждений в летний период 2015 года»
2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 24 ИЮЛЯ 1998 Г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях права ребенка в Российской Федерации».
3. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 02.12.2013 N 328-ФЗ "О внесении изменений в статью 1 Федерального (принят ГД ФС РФ 22.11.2013)
4. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
5. «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России» (авторы: Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.В.)

и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга учащихся в период каникул, на увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом.

## **2.2 Направленность программы – социально-педагогическая**

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, мотивации личности к познанию и творчеству является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

## **2.3. Цель программы.**

Предметом деятельности лагеря с дневным пребыванием является организация мероприятий, призванных максимально обеспечить продуктивную занятость и оздоровление, духовное и физическое развитие детей во время летних каникул.

Цель – обеспечить возможность ребенку полноценно и продуктивно использовать время, свободное от обучения в школе, посредством организации досуга и оздоровления.

## **2.4 Задачи**

1. Создание условий для выявления и развития творческих способностей детей.
2. Создание комфортной и психологической среды для детей с разным уровнем развития, способствовать формированию социально - психологической адаптации детей в жизни.
3. Привитие навыков здорового образа жизни через сюжетно – игровую деятельность и спортивные занятия.
4. Формирование гражданско – патриотическое сознание, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, активизация нравственной и гражданской позиции ребенка.

## **2.5. Организация работы**

Все воспитанники лагеря становятся матросами «Эскадры». Они «плывут по морям», рекам, совершая остановки на островах, материках». Каждая остановка – новое впечатление, знание, деятельность.

Опираясь на опыт прошлых лет, мы пришли к выводу, что серьезные экономические операции, проводимые с учащимися старших классов не совсем интересны и доступны для ребят младшего возраста, поэтому была выбрана новая форма экономических отношений.

В процессе игры дети за участие в жизни нашей «Эскадры» получают «жемчужины»:

- за участие в отрядном «деле» - 3 «жемчужины»;
- за участие в лагерном «деле» - 5 «жемчужин»;
- за участие в городском мероприятии – 10 «жемчужин»;

В конце смены пройдет «Ярмарка», на которой все воспитанники нашей «Эскадры» смогут выкупить на заработанные «жемчужины» понравившуюся игрушку.

Дети наглядно видят свои достижения на информационном стенде. В случае нарушения дисциплины, некачественном выполнении работы с участника взимается штраф.

### **3. Содержание работы**

Спортивно – оздоровительное направление:

- зарядка на свежем воздухе;
- участие в городской спартакиаде среди ЛДП;
- посещение бассейна «Олимп» (три раза в неделю);
- профилактические беседы, проводимые медицинским работником лагеря и другими специалистами;
- проведение спортивно – оздоровительных мероприятий.

Все спортивные мероприятия рассчитаны на проведении их на свежем воздухе в форме конкурсов, путешествий, соревнований, живой анкеты, спортивной викторины, с целью формирования у детей здорового образа жизни, повышения уровня коммуникативной культуры, увеличения двигательной активности детей в течение смены через сюжетно- ролевую деятельность.

Эстетическое направление

Экскурсии:

- Парк «Дубки».
- Театры
- Центральная детская библиотека
- Музей города

Краеведческое направление:

Экскурсии:

- «Лучшие уголки нашего города».
- Игры, викторины, конкурсы.
- Посещение Выставочного зала.

Социально – психологическое направление:

- Психологические тренинги на базе МУСГ «Доверие»
- Выпуск газеты «МИРовые новости»
- Игры на взаимодействие и общение.
- Социальные программы на базе клуба «Белая Ладья»
- Занятия в Центре правовой информации

#### Гражданско-патриотическое направление:

- Проведение акции «Никто не забыт, и ничто не забыто»
- Возложение цветов у мемориала « Вечный огонь»
- Проведение «Дня независимости России»
- Посещение мероприятий на базе клуба «Патриот»

#### 4. Должностные инструкции

- Ответственный за реализацию Соглашения (именуемый в дальнейшем начальник лагеря )
- Старший воспитатель
- Воспитатель
- Руководитель кружка
- Организатора спортивно – массовой работы

#### 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- 1 Раскрытие и развитие творческого потенциала детей в результате занятости их в кружковой деятельности, участия в конкурсах рисунков и чтцов.
2. Личностное развитие каждого ребёнка, воспитание культуры общения, расширение кругозора в результате формы организации деятельности детей в лагере, создание благоприятного микроклимата в лагере в результате овладения умениями и навыками сотрудничества и взаимодействия.
- 3 Укрепление здоровья и физической выносливости детей, а также формирование навыков здорового образа жизни в результате вовлечения детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, длительное пребывание на свежем воздухе, оздоровление в результате закаливающих процедур.
4. Развитие гражданско – патриотического сознания, чувства сопричастности судьбам Отечества, нравственной и гражданской позиции ребенка через участие в акции «Милосердие» и мероприятиях, посвященных Дню России.

#### 6 . Формы контроля:

- Анкетирование детей, родителей;
- Тестирование