**Занятие по внеурочной деятельности (кружок «ЮИДД»)**

**Педагог: Семина Светлана Геннадьевна**

**Тема:** «Правила дорожного движения для водителей скутеров»

**Цели:** социализация обучающихся через развитие коммуникативных УУД.

**Педагогические задачи**:

создать условия для формирования навыков социализации обучающихся на основе обучения правилам дорожного движения,

активизировать познавательную деятельность детей в процессе изучения правил безопасного дорожного движения водителя скутера и гироскутера,

способствовать развитию монологической речи и навыков культуры общения.

**Планируемые результаты образования:**

**Предметные:**познакомить с правилами поведения водителя скутера и гироскутера, с нормами безопасного и культурного поведения на улицах города.

**Метапредметные  УУД:**

*Познавательные: общеучебные  –*использовать общие приёмы решения учебных задач, осуществлять рефлексию способов и условий действий;

знаково - символические – использовать модели для решения познавательной задачи; предметные – знать правила дорожного движения, правила поведения водителя скутера и гироскутера; соблюдать нормы безопасного и культурного поведения на улицах города; логические – строить рассуждения.

*Регулятивные:*контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно - образными, словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками.

*Коммуникативные:*управление коммуникацией - осуществлять взаимный контроль; взаимодействие - строить монологическое высказывание, соблюдать культуру общения.

**Личностные:**самоопределение - демонстрируют самостоятельную и личную ответственность за свои поступки; нравственная ориентация – проявляют навыки сотрудничества в различных ситуациях.

**Средства обучения:**компьютер, презентация, рисунки.

**Оборудование**:  смайлики, карточки «Правила работы в группах», памятки «Правила общения», костюмы агитбригады, 3 ватмана, 3 пакета документов с информацией, ножницы, клей, карандаши, линейки, фломастеры, сигнальные карточки с ответами «А», «Б», «В», сигнальные карточки «Красный», «Желтый», «Зеленый», 3 модели «Светофора успеха».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **1.** | **Самоопределение к деятельности. Орг. Момент.** | СЛАЙД 1-Здравствуйте! Ребята, я хочу поделиться с вами хорошим настроением и предлагаю выбрать смайлик, который вам больше нравится. - Отлично, ребята, перед вами стоят 3 стола. (Учитель рассаживает команды) - Итак, у нас 3 команды: «Красные», «Жёлтые», «Зелёные». (Ставятся таблички с названиями команд)-Сегодня мы будем работать в группах, вам предстоит выбрать командиров.  | (Обучающиеся стоят в классе около доски.)(Дети выбирают смайлики со шляпками разных цветов: синий, зеленый, сиреневый).Рассаживаются по столам.(Дети выбирают командиров и представляют их.) |
| **1. Слово учителя.**- Я предлагаю вспомнить правила работы в группах и поиграть в игру **«Убери лишнее».** СЛАЙД 2Каждая группа должна выбрать правила, которые помогут нам плодотворно работать в командах. **1. Уважай своего товарища!****2. Умей каждого выслушать!****3. Не согласен – предлагай!**4. Не нравится – отвернись!5. Никого не слушай, кричи громче всех.6. Мое мнение самое важное!-Работая в группах, вы будите общаться. Давайте вспомним правила общения. Прочитайте памятки **«Правила общения»** по цепочке.СЛАЙД 3ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ1. Быть доброжелательным и приветливым.2. Верить в сказанное.3. Желать быть понятым людьми, донести информацию.4. Следить за тем, как говоришь, то есть сопоставлять свою мимику, жесты и позу с той информацией, которую преподносишь.5. Уметь выслушать и поддержать разговор.6. Соблюдать культуру речи | Дети обсуждают и убирают лишние правила.Обучающиеся вспоминают правила общения, читают их по цепочке. |
| **2.** |  **Мотивация, актуализация** | ***2.1. Разминка***- Я хочу начать занятие по ПДД с небольшой разминки. Я вам задаю вопросы, а вы отвечаете хором **«да»** или **«нет»**.- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? - Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? - Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? - Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? - Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? - Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? - Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? - Что хотите - говорите, на скутере детям можно ездить с 10 лет? - Что хотите - говорите, на скутере можно кататься без шлема всегда? - Что хотите – говорите, сел на скутер – не зевай, а правила движения соблюдай! -Ребята, вы догадались, о каком виде транспорта, сегодня пойдет речь? СЛАЙД 4 **о скутерах**  ***2.2. Фронтальная беседа***- У кого из вас в семье уже есть скутер или кто - то хочет его приобрести? Поднимите руки.- А вы смогли бы, сами управлять скутером? - А вы имеете право управлять скутером в вашем возрасте?- Хотели бы вы узнать, какие правила необходимо соблюдать при вождении скутера? - Как вы думаете, детям, какого класса, эта информация будет наиболее интересной? | Нет.Да.Нет.Нет.Да.Нет.Да.Нет.Нет.Да.О скутерах.(Ответы детей)Ученикам 8- 9 класса. |
| **3.** |  **Постановка учебной задачи** | СЛАЙД 5 (выступление)- Наша агитбригада «ЮИДД» подготовила выступление для обучающихся школы. Членов агитбригады я приглашаю к доске, а остальные ребята, выполняющие роль экспертов - выделите удачные моменты и выскажите свои пожелания***3.1. Выступление агитбригады*** | (Участники выступления выходят к доске, а ребята- эксперты выполняют роль наблюдателей, занимают места для экспертов.)Выступление агитбригады. |
| ***3.2. Обсуждение выступления***- Что вам понравилось?- Получили ли вы полную информацию о правилах для вождения скутером? - Подумайте, как можно помочь нашей агитбригаде, чтобы выступление было наглядным и более доступным. - Молодцы, много предложили разных форм для раскрытия данной темы. Давайте сегодня мы остановимся на выпуске информационной газеты для водителей скутеров. | (Ответы детей)Недостаточно.Предложения от экспертов:выпуск газеты, листовок, памяток, создать фильм или презентацию, телефоны экстренных служб. |
| **4.** |  **Практическая работа** | ***4.1. Подготовка.***- Каждая группа выпустит свою информационную газету на листе ватмана.- Вы получаете пакет документов с информацией. (Учитель раздает кейсы)СЛАЙД 6 (план) | (Учащиеся получают пакет документов и канцелярские принадлежности.) |
| ***4.2. Распределение обязанностей в группе***- Задание командирам распределить обязанности внутри группы. | (Командиры распределяют обязанности)1. Прочитать и выбрать необходимую информацию; 2. Выбрать нужные иллюстрации;3. Подготовить шаблон газеты;4. Оформить. |
| ***4.3. Оформление газеты*** | (Работа в группах). |
| ***4.4. Презентация газет***а) Демонстрация газет.б) Дети оценивают газеты других команд (цветовой анализ)«зелёный»- понравилась газета, отлично;«жёлтый»- хорошо, но есть недочёты;«красный» - не понравилась, нужно доработать. | Каждая команда представляет свою газету, а другие команды оценивают её по критериям. |
| **5.** |  **Подведение итогов, рефлексия** | - Ребята, как вы считаете, газеты отражают информацию о правилах вождения скутером? | (Ответы детей) |
|  |  | ***5.1. «Игра – викторина».*** - Мы выяснили, что водителю скутера необходимо знать правила дорожного движения. Давайте проверим, а как вы освоили их.- Я задаю вопрос, вы обсуждаете ответ в группе, а командир каждой команды показывает карточку с верным вариантом ответа: **А, В, С.**СЛАЙД 71. Детям какого возраста можно управлять мопедом или скутером? А- 18 лет,**Б – 16 лет,**В – 20 лет.СЛАЙД 82. Где должен находится водитель мопеда или скутера, передвигаясь по оживленной трассе?А- В центре проезжей части дороги,**Б – на обочине дороги,****В – на внешнем крае проезжей части дороги.**СЛАЙД 93. Продолжи высказывание.**При езде на мопеде или скутере, даже в дневное время должен гореть …**А – дальний свет фар,**Б - ближний свет фар,**В – ничего не должно гореть.СЛАЙД 104. Какие средства защиты обязательно должны иметь водитель и пассажир?А- НаколенникиБ – Кожаную куртку.**В – Мотошлем.**СЛАЙД 115. Сколько пассажиров можно брать водителю скутера или мопеда?**А – не более 1 человека**,Б – не более 2 человек,В – не более 3 человек. | (Дети обсуждают и показывают карточки с ответами.)1. **Б**

Управлять таким транспортным средством как мопед или скутер может человек, который достиг 16-ти летнего возраста.1. **Б, В**

Выезжая на мопеде или скутере на оживленную трассу, нельзя выезжать на центр дороги. В соответствии с правилами дорожного движения (ПДД), такие транспортные средства обязаны передвигаться **по обочине или по внешнему краю** проезжей части.1. **Б**

При езде на мопеде или скутере, даже в дневное время должен гореть ближний свет фар.1. **В**

Ехать на транспортном средстве 1. **В.**

Ездить на скутере можно только в мотошлеме, как водителю, так и пассажиру.1. **А**

Не разрешается брать с собой в качестве пассажира более одного человека. |
|  |  | **5.2. «Светофор успеха»**СЛАЙД 12Правила вы знаете хорошо. Давайте отметим лучших участников каждой группы.У вас на столе лежит «Светофор успеха». Выберите 2 лучших участников и напишите в сердечках их фамилии.СЛАЙД 13 | (Дети обсуждают, выбирают и записывают 2 лучших участников, затем читают эти фамилии) |
| ***5.3. «Игра светофор».***-Если вам понравилось на занятии и эта информация о скутерах может пригодиться в жизни, то вы поднимаете **зелёный** сигнал. -Если вам не понравилось и нигде не пригодиться сегодняшний материал, то поднимаете **красный** сигнал. -А если полученная информация на занятии была неполной, и вы продолжите изучение данной темы самостоятельно, то поднимаете **желтый.****5.4. Слово учителя**.- Сегодня на занятии все вы работали дружно и сплочённо, и у каждой команды была своя «изюминка». «Самые эрудированные» -«Самые активные» - «Самые дружные» - «Самые творческие» - | (Каждый ученик анализирует и оценивает свою деятельность на занятии, показывая карточку.) |