



МИРОВЫЕ НОВОСТИ



Печатный орган ГБОУ ООШ № 4 9 декабря 2016 г



Учимся через деятельность!

9 декабря 2016 года в ГБОУ ООШ № 4 состоялся территориальный методический семинар на тему: «Развитие коммуникативных компетентностей школьников на уроках и во внеурочной деятельности», в котором приняли участие молодые педагоги, руководители ШМО начальной и основной школы. Гостям были предложены выступления по теме, а также мастер-классы по подготовке занятий внеурочной деятельности и открытые уроки. В конце семинара было подведение итогов. Молодые педагоги стали участниками интересного классного часа с решением педагогических ситуаций.

Для справки. Семина́р (от лат. *seminarium* — рассадник, теплица) — форма учебно-практических занятий, при которой учащиеся (студенты, стажёры) обсуждают сообщения, доклады и рефераты.



Учение не рассматривается как простая трансляция знаний, от учителя к учащимся, а выступает как сотрудничество - совместная работа учителя и учеников



**«Какими качествами должен обладать молодой педагог в современной школе ?»
- спросили мы директора школы №4 Ольгу Владимировну Борисову**

«Какими качествами должен обладать молодой педагог? На мой взгляд, главное - это воспитать личность. Чтобы это произошло, учитель должен сам в душе оставаться ребёнком. Общаться на равных. Быть терпимым и справедливым, получать удовольствие от того, что он делает. И даже в самые трудные моменты своей жизни ни в коем случае не обидеть, не навредить ребёнку случайно сказанным словом или суровым взглядом »

«Учитель – это слово, которое мы слышим с детства. Понятие «современный учитель» тесно связано с понятием современный ученик, не ограничивается какими-либо рамками. Но во все времена учитель для людей – это особенный человек. Примером тому служит рассказ Валентина Распутина «Уроки французского», в котором главная героиня Лидия Михайловна, учитель французского языка, помогая мальчику, преподала ему таким образом главный урок - урок доброты.

Современный учитель должен всегда находиться в поисках различных развивающих методов и приемов, не давать ученикам готовые знания, а добиваться того, чтобы каждый ученик раскрывался как личность», - считает специалист отдела сопровождения инновационной деятельности Ирина Александровна Платонова



«Какой Вы представляете себе современную школу? И что для Вас – современный ученик? » - такие вопросы мы задали начинающим педагогам: Надежде Викторовне Емельяненко, школа №8, Моисеевой Светлане Игоревне, школа №7, Катковой Анастасии Павловне, школа №18, Эсауленко Татьяне Вячеславовне, школа №8 и получили следующий ответ:

«Современная школа - это школа добра, взаимопонимания, сотрудничества учеников, родителей и учителей.

Ученик в современной школе - это не просто человек, который получает знания. Это тот, кто отстаивает свою честь, честь родителей, честь школы. Ученик - это товарищ для одноклассников, помощник.

Для меня современный ученик школы должен уметь:

- 1.Хорошо усваивать новый материал.
- 2.Помогать тем, кто не понял тему.
- 3.Высказать свою точку зрения.
- 4.Должен выполнять домашнее задание.
- 5.Уважать учителя и его мнение.
- 6.Должен принимать участие в жизни класса и школы»
- 7.Должен идти в ногу со временем.



«Размышляя о роли учителя в жизни ученика, я вспоминаю одну конфуцианскую притчу: «Однажды Ученик пришел к Учителю: «Мне нужно решить очень важную проблему, и я хочу спросить, каким способом — вот таким, таким, а может быть, вообще попробовать какой-то другой?» В ответ Учитель взял свой толстый деревянный посох и слегка ударил Ученика по лбу. «За что?!» — вскричал тот. «Глупец, сколько раз тебе повторять: один добывший опыт важнее семи правил мудрости», — изрек Учитель».

Учитель должен входить в класс с улыбкой на лице и всем своим видом показывать, что он рад видеть своих воспитанников, и тогда наши дети не потеряют интерес к знаниям!» Улыбайтесь, уважаемые коллеги!

Светлана Петровна Воронина, заместитель директора по УВР ГБОУ ООШ №4